

# Informe de Gestión 2021

## CONTENIDO

|                                                                            | Pág. |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Presentación                                                            | 4    |
| 1.1 Caracterización de la institución                                      | 4    |
| 1.2 Justificación                                                          | 5    |
| 2. Programad de formación en inglés                                        | 9    |
| 2.1. Denominación del programa                                             | 9    |
| 2.1.1. Objetivos del Programa                                              | 11   |
| 2.1.2. Registro de programas                                               | 11   |
| 2.2. Programa de Evaluación                                                | 12   |
| 2.2.1 Criterios de evaluación del proceso                                  | 14   |
| 2.2.2. Examen de suficiencia por habilidades de acuerdo con el MCER        | 14   |
| 2.2.3. Informe de exámenes presentados en el año 2021                      | 14   |
| 3. Aula Virtual INTEB                                                      | 17   |
| 3.1. Actualización en la versión de MOODLE                                 | 17   |
| 3.2. Herramientas adquiridas de manera anual para el fortalecimiento del   | 19   |
| Aula Virtual                                                               |      |
| 4. Página web y redes sociales                                             | 19   |
| 5. Nuevos programas                                                        | 20   |
| 6. Programas ofrecidos                                                     | 24   |
| 6.1 Informe de matriculas por cohortes mensuales durante el año 2021       | 24   |
| 7. Certificación                                                           | 25   |
| 8. Informe del Sistema de Gestión de Calidad                               | 30   |
| 9. Los acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio         | 32   |
| 10. La evolución previsible de la sociedad                                 | 32   |
| 11. Las operaciones celebradas con los asociados y con los administradores | 32   |
| 12. El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y  | 33   |

derechos de autor por parte de la sociedad

13. Ley de Protección de Datos 33

14. Informe financiero 34

## 1. Presentación

La Corporación Instituto Técnico Educativo Bilingüe – INTEB es una institución de formación para el trabajo y desarrollo humano que presta un servicio educativo de calidad y cuyo principal objetivo es fortalecer las competencias comunicativas del idioma inglés para formar ciudadanos competentes y solidarios. Este Proyecto Educativo Institucional se convierte en una garantía de pertinencia y calidad de la oferta porque se diseña con base en las necesidades del sector productivo, lo que exige no sólo retomar las normas de competencia para el diseño, sino fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes para que sean competentes en su vida laboral y cotidiana.

Este informe presenta la gestión realizada durante el año 2021, el cual revela a grandes rasgos los avances alcanzados con el programa de formación, inscripción y matrícula de estudiantes, programa de evaluación, Aula Virtual INTEB, entre otros.

### 1.1. Caracterización de la Institución

|                                       |                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la institución:             | Corporación Instituto Técnico Educativo Bilingüe – INTEB                                        |
| Municipio:                            | Floridablanca, Santander                                                                        |
| Dirección:                            | Natura Ecoparque Empresarial K/M 2.176 Anillo Vial<br>Floridablanca –Girón, Torre 2 oficina 704 |
| Nit:                                  | 900344475-6                                                                                     |
| Correo Electrónico:                   | gerencia@inteb.edu.co                                                                           |
| Página Web:                           | <a href="https://www.inteb.edu.co/">https://www.inteb.edu.co/</a>                               |
| Personería Jurídica:                  | Resolución No. 12586 de Julio 21 de 2009                                                        |
| Representante Legal:                  | Elvia Cecilia Bareño Sánchez                                                                    |
| Gerente y Directora:                  | Elvia Cecilia Bareño Sánchez                                                                    |
| Licencia de funcionamiento:           | Resolución N° 8592 de Julio 21 de 2009                                                          |
| Certificaciones de calidad<br>ICONTEC | NTC5580 Versión 2011<br>NTC5555 Versión 2011<br>ISO 9001-2015 Icontec-IQNET                     |

## 1.2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### • PERTINENCIA

La Corporación INTEB propone desarrollar un programa integral en inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas, atendiendo los requisitos del Ministerio de Educación Nacional, consignados en el Decreto número 4904 de 2009, a la fecha compilado en el Decreto único 1075 de 2015; el Documento 6 de orientación para la organización del PEI, Y demás normas aplicables para la organización y funcionamiento de los programas de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, contemplando en estos los programas de formación en conocimientos académicos como los del área de idiomas bajo criterios de calidad, y los lineamientos del Marco Común Europeo De Referencia Para Las Lenguas- MCER. A nivel nacional está vigente el programa de Bilingüismo 2004-2019, como mejoramiento a la calidad de la educación. Este programa debe ser entendido en dos contextos:

- La globalización en el marco de las sociedades de la información y del conocimiento.
- La competitividad de los sistemas productivos nacionales y regionales.

El sistema educativo colombiano, en consecuencia, tiene que formar a una persona, un ciudadano - trabajador que se inserte fácilmente, en condiciones de equidad, a este nuevo mundo.

Fuente: Documento Ministerio de Educación.

En el mundo globalizado e interconectado de hoy, es una ventaja dominar más de un idioma, especialmente el inglés, este dominio implica hablar, leer, escribir y comprender el inglés, ya que brinda satisfacción personal incluso ampliando el abanico de oportunidades de inserción al mercado laboral.

El inglés es, actualmente, el idioma más utilizado en el mundo en los campos del comercio, los negocios, la investigación científica e internet. Tan extendido es su dominio, que el 80% de la información que aparece en la red está en este idioma. Por estas razones, dominar el idioma inglés es una de las habilidades más importantes que debe adquirir una persona hoy en día. Aprender inglés, y hacerlo en forma competente es un paso al éxito y desarrollo individual y social.



En el municipio de Floridablanca y su área de influencia se encuentra ubicada una zona franca, desarrollando grandemente la economía de la región, brindando espacios laborales en buena parte en la venta de servicios turísticos, por lo cual es necesaria la implementación de proyectos educativos que estén dirigidos no solo al cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Nacional de Bilingüismo, adoptando para su aprendizaje, enseñanza y evaluación los criterios del “Marco Común Europeo para las Lenguas”, que tiene como objetivo conseguir uniformidad y transparencia entre todos los países del mundo en el estudio de lenguas extranjeras, sino además brindar a los estudiantes una herramienta practica que les permita ingresar más fácilmente al campo universitario y/o laboral.

- **CARACTERIZACIÓN DEL PROGRAMA**

Cada día se afianza más el concepto de que avanzar en el dominio de una segunda lengua y en especial del idioma inglés es contar con una posibilidad mayor de apertura de espacios en todos los campos, dado que es considerado el idioma universal, el de los negocios y el del poder, haciendo válidos todos los contextos que abarque.

- **CONTEXTO NACIONAL**

Fuente: DNP Documento Visión Colombia II Centenario: 2019

*“Propuesta para discusión, que plantea, a través de 17 estrategias fundamentales, y en concordancia con las metas establecidas en otros ejercicios actualmente en curso - como la Agenda Interna y la Misión contra la Pobreza - un panorama de formulación de políticas públicas sectoriales, en materias como crecimiento económico, infraestructura física, capital humano, y desarrollo social y territorial, entre otras.”<sup>1</sup>*

Visualizar a Colombia internamente y en el exterior, es invertir en el capital humano de manera que pueda competir en igualdad de condiciones respecto a los países desarrollados. Es así como El Plan Nacional de Bilingüismo en el país, los entes territoriales y con la iniciativa de las Secretarías de Educación locales; han formulado acciones alineadas a los objetivos y metas del Plan Nacional; entendidos como planes de bilingüismo locales-municipales, para actuar

---

<sup>1</sup> DNP Documento Visión Colombia II Centenario: 2019

localmente en el mejoramiento del nivel de lengua extranjera de los ciudadanos.

Así mismo, se cita la importancia de valorar nuestra lengua materna, partiendo de nuestros pre-saberes en el idioma materno para aprender otro idioma, que permita a través de mentefactos la apropiación del idioma. De esta manera se entiende que aplicando unas reglas sencillas puede leer, escribir, escuchar y hablar en inglés fácilmente y sin temor a la equivocación.

Lo que busca en principio el MEN, es contar con “ciudadanos y ciudadanas capaces de Comunicarse en inglés, con estándares internacionalmente comparables, que inserten al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en la apertura cultural”. En este esfuerzo se han venido consolidando la Ley 1651 de 2013 y desarrollando estrategias, ofertando programas metodológicamente novedosos, modificando los planes de estudio e insertando tecnologías y medios de comunicación al servicio del aprendizaje.

A través del Programa Nacional de Bilingüismo “Colombia Bilingüe” 2004 – 2019 y “Colombia Very Well” 2015 –2025”; este último centrado en tres grandes componentes;

1. Estrategias de formación docente y material pedagógico para educación básica y media.
2. Calidad, acompañamiento y financiación para la educación superior.
3. Articulación con el sector privado y donde ha definido los ejes del ciclo de calidad: estándares, evaluación y mejoramiento.

Sobre este contexto nacional, se presenta la propuesta para el mejoramiento de las competencias comunicativas en inglés, como estrategia que permita desde todos los sectores, fortalecer las condiciones competitivas de nuestro país, en aras de aprovechar a largo plazo las oportunidades que el idioma inglés representa para potencializar la producción agropecuaria y el turismo, redundando finalmente en un desarrollo social, económico y político acorde con las necesidades del territorio.

### • CONTEXTO INTERNACIONAL

Tomado del documento Importancia Del Idioma Inglés En El Contexto Global. Los Modelos Aplicados En Instituciones Educativas De América Latina: El Análisis De La Unidad De Aprendizaje De Lengua Extranjera.

“Hoy día, resulta imprescindible aprender una segunda lengua; y el idioma inglés cada día se emplea con mayor frecuencia en casi todas las áreas del conocimiento y desarrollo humano; es así como en el contexto de la globalización hablar de la Lengua Inglesa ya no puede tratarse como un lujo, sino como una necesidad, incluso quien no domina este idioma, se puede considerar en desventaja frente a otros individuos o grupos sociales en el ámbito internacional.”

Este enunciado es tan cierto que la mayoría de las pruebas de conocimientos y saberes del nivel profesional de pregrado tienen el componente de una segunda lengua, siendo el idioma inglés, el más solicitado por los estudiantes, sólo que algunos países han invertido esfuerzos para alcanzar significativos logros para que la población tenga fácil acceso a la educación bilingüe.

“En países como China, Japón, Corea del Sur e India, la enseñanza del idioma inglés se aplica de forma intensiva, de tal manera que los resultados obtenidos superan a países de América Latina. Estas naciones continúan cosechando grandes resultados”. En Colombia se considera todavía una utopía, pero si no se inicia nunca llegará a obtener resultados considerables.

#### • CONTEXTO DEPARTAMENTAL

Fuente Plan de Desarrollo de Santander

“Respecto a Bilingüismo, de los 286 docentes con perfil académico en inglés solo 113 se presentaron a la prueba de los cuales nueve quedaron catalogados en nivel B1. Con relación a los estudiantes el 94% se encuentran en los niveles –A y A1, según datos suministrados por el MEN.

Por lo tanto, es preocupante que, si los docentes que han tenido formación en inglés no logran superar las metas, que se puede esperar de los estudiantes que son dirigidos por estos, lo que alerta para buscar otras alternativas complementarias como son los cursos de inglés ofertados por entidades avaladas específicamente para estas competencias.

Es así como Santander establece entre otras metas de desarrollo o Situación esperada para el 2019 “proyectar el departamento con el turismo como foco principal para lograr el desarrollo económico, la innovación y evolución social hacia la paz del departamento de Santander, así



como también lograr la creación de la marca región Santander”

“Los programas tienen articulación real con la visión 2030, en virtud de que se contemplan propósitos afines en mejoramiento y desarrollo de nueva infraestructura turística en el departamento, así, como también, los procesos de formación y capacitación al sector como lo es el bilingüismo” y para ello plantea objetivos estratégicos claros como: Promover el programa del bilingüismo, la capacitación, la formación del recurso humano y del empresariado.

- **CONTEXTO LOCAL**

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Floridablanca “Ahora puedes más” 2016-2019

El municipio de Floridablanca, en concordancia con el Plan Nacional Colombia Bilingüe, se ha propuesto optimizar las 3 horas dedicadas a la enseñanza de inglés, en la básica y media, no sólo para estudiantes, sino también para docentes, a fin de que estos que tengan un nivel A1 o A2 puedan mejorarlo o y en el mejor de los casos adquirirlo.

Esto contribuiría grandemente en el mejoramiento de competencias pedagógicas para la enseñanza transversal de manera directa en el área de inglés y así proyectarlo a sus estudiantes.

## **2. Programas de formación en inglés**

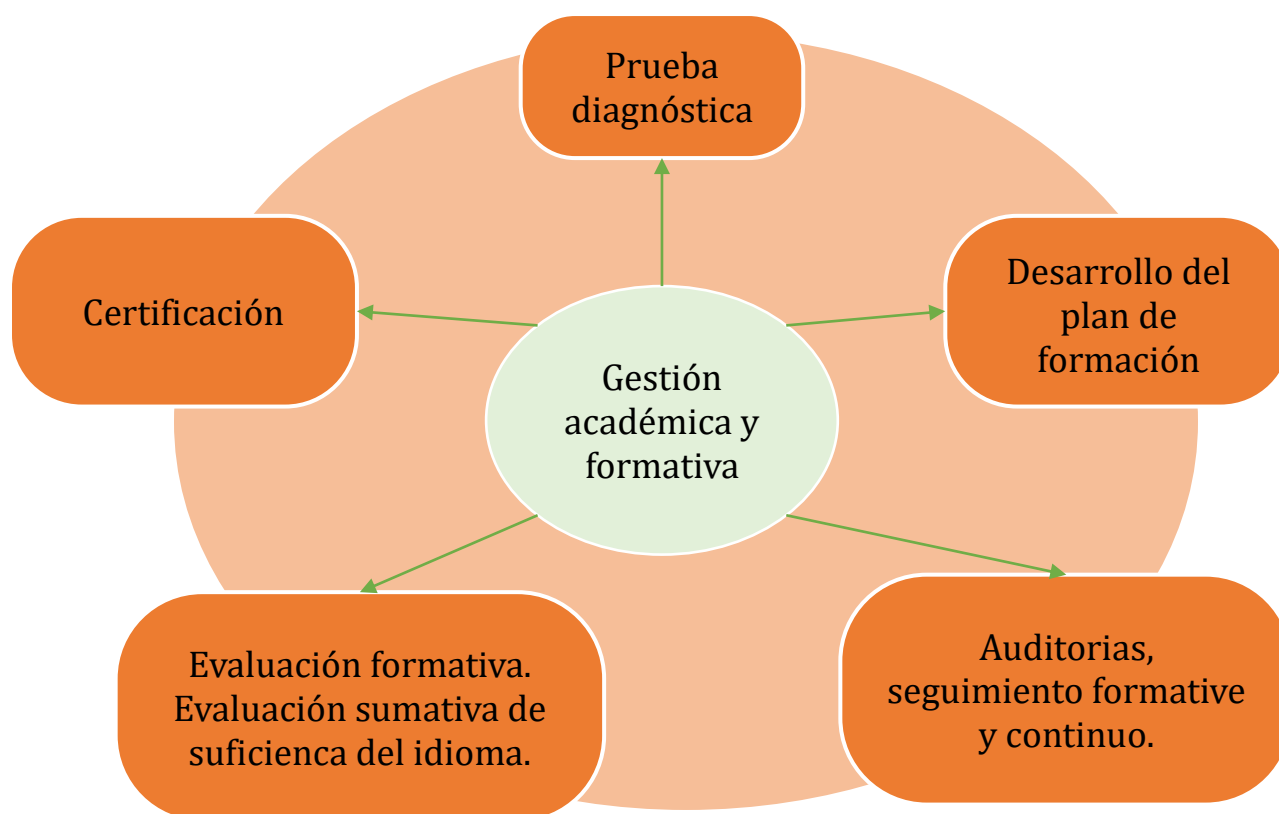
### **2.1. Denominación del programa**

Programas de inglés en los Niveles del MCER, A1, A2, B1 Y B2. Su denominación se ajusta al numeral 1 del artículo 4° del Decreto 3870/06 y a lo contemplado en relación con la referencia internacional de los niveles definidos en el “Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación” y, su campo de formación se inscribe en el marco de inglés que se centra en lograr que el estudiante aumente gradualmente sus competencias comunicativas en inglés en entornos cotidianos.

El programa de formación en inglés de la Corporación INTEB integra componentes de

formación, estrategias, actividades y recursos que garantizan una educación de calidad.

Este programa fortalece la Competencia Comunicativa para la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, cumpliendo con el Decreto 3870 del 2 de noviembre de 2006, el Decreto 4904 del 16 de noviembre de 2009, y la NTC 5580. Así mismo este programa adopta el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación como el sistema de referencia para los procesos de formación desarrollados. A continuación, se describen los procesos de la gestión académica y componentes del plan de formación de manera general.



### 2.1.1. Objetivos del Programa

#### Objetivo General:

Desarrollar las competencias Comunicativas en idioma inglés de los ciudadanos según los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para lenguas (A1 - B2), que les permita comunicarse en el idioma, apropiarse de conocimientos y utilizarlos efectivamente en situaciones reales de comunicación logrando que los egresados sean multiplicadores no solo del idioma, sino también de la metodología.

#### Objetivos Específicos

- Desarrollar las habilidades comunicativas en idioma inglés, convirtiéndose en una cualidad para dar respuesta a múltiples situaciones.
- Establecer los pres saberes lingüísticos del aprendiz desde la lengua madre (español) para facilitar la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.
- Formar al aprendiz con herramientas metodológicas para ser multiplicador social del idioma inglés.
- Brindar las herramientas necesarias para lograr el nivel B2 del idioma inglés, de acuerdo con la escala global de los niveles del Marco Común Europeo de Referencia.

### 2.1.2. Registro de programas de formación académica mediante Resolución 2271 de 11 noviembre de 2020

Por medio de la resolución 2271 de 11 de noviembre de 2020, se otorgó la renovación de los programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – Formación Académica por el término de siete años. Las características de dichos programas es la siguiente

| Nivel Objetivo de acuerdo con el MCER | Duración en horas | Certificado a otorgar                                                   | Jornada           |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Nivel A1                              | 170               | Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel A1 | Diurna y Nocturna |
| Nivel A2                              | 190               | Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel A2 |                   |
| Nivel B1                              | 300               | Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel B1 |                   |
| Nivel B2                              | 342               | Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel B2 |                   |

## 2.2. Programa de Evaluación

La evaluación de los procesos de formación en idioma inglés desarrollados en la Corporación INTEB promueve el aprendizaje de los estudiantes y brinda información sobre las necesidades de estos para tomar decisiones que fortalezcan el avance de su proceso formativo.

Nuestros programas se enfocan en un sistema de evaluación por competencias, del aprendizaje y para el aprendizaje. En donde se miden las evidencias de lo que los estudiantes son capaces de hacer, se hace seguimiento de lo que sucede en el aula, y se establece y mide el logro de las competencias comunicativas que se abordan en el proceso de formación. Por lo tanto, se evidencian dos tipos de evaluación: *sumativa* y *formativa*. Para la primera se



plantean instrumentos y rubricas de evaluaciones que permitan evaluar el nivel de logro y de desempeño de los estudiantes en un tema dado, para comparar sus resultados con los estándares o indicadores del aprendizaje previamente establecidos. La evaluación formativa, por otro lado, es continua y proporciona oportunidades para hacer seguimiento al progreso de los estudiantes y el nivel de comprensión de los temas. En este proceso formativo, se evidencian instancias de coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación.

Por otro lado, con el ánimo de garantizar la apropiación de una segunda lengua extranjera por parte de las personas vinculadas, el plan de formación en inglés incluye dos pruebas que permiten establecer el estado o nivel de competencia en idioma inglés de los estudiantes al inicio y final del programa de formación. Estas están dirigidas de la siguiente manera:

#### *Evaluación Diagnóstica inicial:*

1. **Placement test:** Los aspirantes la realizan de manera gratuita antes de iniciar su proceso de formación. Se debe realizar en este enlace: <https://inteb.edu.co/placement-test>. Es una prueba corta para obtener una aproximación del nivel de inglés. Tiene una duración de 15 minutos. Consta de una sección para evaluar la Comprensión Auditiva de inglés y una sección para evaluar el nivel de gramática. Cuando se arrojen los resultados, el aspirante debe tomar un pantallazo de su resultado y enviarlo a [academico@inteb.edu.co](mailto:academico@inteb.edu.co) para iniciar con el proceso de matrícula en el nivel sugerido.
2. **Prueba diagnóstica:** se realiza cuando inicien el plan de formación con el objetivo de medir los conocimientos de las competencias lingüísticas en lengua materna, así como la identificación de niveles de competencia en el idioma inglés que determina la línea de base en que se encuentran cada uno de los estudiantes aspirantes.

• *Evaluación de suficiencia del idioma inglés:* determinación y certificación del nivel alcanzado de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas, plan de formación, y las metas del programa.



### 2.2.1 Criterios de evaluación del proceso

Asistencia: Para garantizar efectividad en el proceso de enseñanza aprendizaje se exige como mínimo una asistencia superior al 80%.

Plan de formación: se entiende por el cumplimiento del plan de formación cuando un estudiante logre completar como mínimo el 80% del currículo establecido para cada nivel.

Nivel aprobado: un nivel se considera aprobado cuando la nota es igual o superior a tres-punto-cinco (3.5).

### 2.2.2. Examen de suficiencia por habilidades de acuerdo con el MCER

Para establecer el nivel obtenido por nuestros estudiantes al finalizar el programa de inglés, ofrecemos dos exámenes de suficiencia. La Prueba English Proficiency Test de la Corporación INTEB, o la prueba APTIS del British Council.

Por otro lado, con el objetivo de garantizar una evaluación internacional somos centro administrador de pruebas APTIS. Examen internacional del British Council que mide las habilidades del idioma de acuerdo con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación.

### 2.2.3. Informe de exámenes presentados en el año 2021

|                                                                               | Tipo de examen | Cantidad |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| •Cantidad de estudiantes que en el 2021 presentaron el examen de suficiencia. | EPT            | 28       |
|                                                                               | APTIS          | 359      |
| •Cantidad de particulares que en el 2021 presentaron el examen.               | EPT            | 316      |
|                                                                               | APTIS          | 678      |

## Nuestro Examen

## English Proficiency Test – EPT

### ¿Qué es?

01

El examen **English Proficiency Test - EPT** es una prueba que permite evaluar dos de las competencias comunicativas del inglés: escritura, y lectura.



### ¿Cómo se evalúa?

02

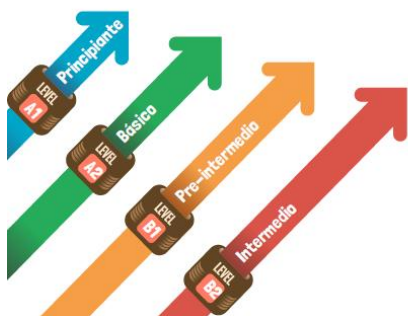
Este examen está desarrollado atendiendo a criterios y niveles de dificultad según el MCER\*. Los niveles de desempeño en inglés en lectura y escritura pueden ser: A1, A2, B1, B2.



### ¿En dónde lo puedo presentar?

03

Se presenta en línea o en cartilla con parámetros de calidad y supervisión como cualquier examen estándar.



- La Corporación INTEB se encarga de la administración, calificación y certificación del examen.
- La fecha y lugar de presentación del examen depende del cumplimiento de condiciones logísticas y técnicas.

## Partes del examen EPT

### READING AND USE OF ENGLISH

**Uso del idioma:** En esta parte se evalúa el conocimiento que los aspirantes tienen de la gramática y el vocabulario en inglés.

**Ideas del contexto:** En esta parte, se pide encontrar información específica y predecible en escritos sencillos cotidianos.

**Idea principal:** Se le pide al aspirante que identifique información específica y realice una comprensión de lectura.

**Completar párrafos:** Se le pide al aspirante que complete un texto escogiendo las oraciones pertinentes que continúe con la idea principal del texto.

Sección 1

Sección 2

Sección 3

Sección 4



# Parte del examen EPT

## WRITING



### 1. Imágenes en contexto

Se le pide al aspirante crear 5 oraciones basándose en unas imágenes y unas palabras dadas.

### 2. Descripción

Se le pide al aspirante que describa dos imágenes o una en un párrafo de 30 palabras.

### 3. Chat

Se le pide al aspirante que responda a unas preguntas en formato de chat.

### 4. Escrito

Se le pide al aspirante que escriba un texto teniendo en cuenta un escenario dado en 150 palabras.

## BRITISH COUNCIL **Aptis** Test structure

Aptis consists of five components: core (grammar and vocabulary), reading, listening, writing and speaking.

You may be taking one skill component (for example, listening) or all four skill components (reading, listening, writing and speaking) depending on the requirements by your organisation or institution.



It is a good idea to take a practice test so that you become familiar with what you need to do.

### 3. Aula Virtual INTEB

Debido a que la inclusión de las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje es un componente esencial que fortalece el logro de las metas propuestas; como apoyo virtual al proceso de formación presencial, se dispone de un Aula Virtual donde el estudiante tiene la oportunidad de mejorar sus competencias en el idioma inglés.

Esta aula virtual es un recurso de acompañamiento a la capacitación del programa desarrollado en las clases presenciales. El Aula Virtual está organizada de acuerdo con los lineamientos del MEN, las competencias del Marco Común Europeo de Referencia, acompañamiento, evaluación e informe de resultados.

#### 3.1 Actualización en la versión de MOODLE

**Url:** <https://aulavirtual.inteb.com.co>

Con el propósito de mantener actualizada el Aula Virtual INTEB, se realizó una personalización premim del theme de Moodle pasando de la verisión 3.4 a la versión 11 del sistema.

Se creó un theme personalizado para inteb de acuerdo a la identidad visual a partir de un theme mucho más moderno donde el inicio de sesión es práctico y rápido (sin información extra) y que les permita a los administradores generar variaciones en banners y otras piezas gráficas de esa interfaz. La actualización también permitió generar mejoras internas en diferentes procesos del sistema.



- Área personal
- Calendario
- Archivos privados
- Mis cursos activos
  - My English Goal B1
  - Use of English B1
  - Online Game
  - Be Prepared!
  - Personalizado
  - English Proficiency Test (EPT)
  - INTEB Teachers
  - Nivel A1
  - Nivel A2
  - Nivel B1
- Más ...

## INTEB: Área personal

Mensaje

Vista general de curso

Todos (a excepción de los eliminados de la vista)

**English Proficiency Test (EPT)**  
Examen de suficiencia de inglés que establece el nivel de competencia de acuerdo al Marco Común Europeo.

**MY ENGLISH GOAL**  
Grupos Online 2022

**Be ready!**

Archivos privados

No hay archivos disponibles

Gestionar archivos privados...

Línea de tiempo

No hay actividades previstas

Insignias recientes

Here we go!

Aula Virtual ...

# Ingresar

☐ Remember username

Log in

Forgotten your username or password?

[www.inteb.edu.co](http://www.inteb.edu.co)

Cookies must be enabled in your browser

<https://inteb.edu.co> | 607 618 7070 / ext-133 | [sopORTEaulavirtual@inteb.edu.co](mailto:sopORTEaulavirtual@inteb.edu.co)

[aulavirtual.inteb.edu.co](http://aulavirtual.inteb.edu.co)  
Tema creado por [www.promwebsoft.com](http://www.promwebsoft.com)



### 3.2 Herramientas adquiridas de manera anual para el fortalecimiento del Aula Virtual

Con el objetivo de fortalecer los procesos de diseño, montaje, creación de contenidos didácticos y presentación de clases en el Aula Virtual INTEB, se cuenta con las siguientes herramientas adquiridas web, adquiridas bajo suscripción anual:

| Herramienta                     | Fecha de vencimiento |
|---------------------------------|----------------------|
| Poodll 3<br>-Speaking en MOODLE | March 27, 2022       |
| Hosting                         | Enero 2022           |
| Zoom                            | August 25, 2022      |
| Grammarly                       | April 19, 2022       |
| Freepik                         | Noviembre 25 2022    |
| Bolsa de soporte                | 50 horas             |
| Educaplay                       | febrero 25, 2022     |
| Genially                        | Noviembre 26, 2022   |

### 4. Página web y redes sociales

Con el objetivo de desarrollar herramientas y estrategias virtuales para posicionar la imagen de la corporación INTEB se continuó el trabajo de manejo de las redes sociales en Facebook e Instagram

#### • Administración de redes sociales para CORPORACIÓN INTEB

A través de estrategias de marketing se logró aumentar el número de seguidores en las cuentas oficiales de la institución en las redes sociales Facebook e Instagram.

Incremento en los seguidores de Facebook e Instagram



**Corporación INTEB  
Bucaramanga**

Education website  
Open now · 7:30 AM - 4:30 PM



WhatsApp



Edward, Dana, Julian and 12,681 others like this

Home Services Posts Photos Videos C

About

Suggest edits

313 8079474

gestioncomercial@inteb.edu.co

See what Corporación INTEB Bucaramanga is doing in Messenger  
Get Started

<https://www.inteb.edu.co/>



corporacioninteb



81  
Posts

3,953  
Followers

572  
Following

Instituto Técnico Bilingüe

Education

Aprender otro idioma es tu pasaporte a un mundo de posibilidades, tenemos... more

See translation

[www.inteb.edu.co/](http://www.inteb.edu.co/)

Followed by paortiz04, monica\_carreno\_ and 9 others

Followi...

Message

Contact



## 5. Nuevos programas

A continuación, se presentan las mejoras y actualizaciones académicas y tecnológicas realizadas a los programas de formación y recursos educativos digitales que hacen parte del Aula Virtual INTEB.

### 5.1. Programa My English Goal

Con el objetivo de brindar un programa de formación en inglés para estudiantes del programa de Maestría en Tecnologías Digitales Aplicados a la Educación de la universidad de Santander en un tiempo corto, se creó el programa intensivo en nivel B1 My English Goal.



### Total de horas de formación:

300 horas de formación en idioma inglés



**Video-encuentro con docente**

4 horas



**Trabajo autónomo**

11 horas semanales

Duración 5 meses

Enlace: <https://aulavirtual.inteb.edu.co/my/>

El programa My English Goal consiste de 300 horas de formación en inglés, de las cuales se trabajan semanalmente 4 horas de clases con el docente y 11 horas semanales de trabajo independiente en la plataforma.

El programa consta de 90 horas distribuidas en 15 unidades de formación en inglés más 5 unidades de simulacro del examen de suficiencia del idioma.

|                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ONLINE CLASS</b><br><br>Progreso: 46% | <b>ONLINE GAME</b><br><br>Progreso: 46% | <b>INTRODUCTION</b><br><br>Progreso: 0% | <b>UNIT 01</b><br><b>Welcome</b><br>Lesson 01 a 06<br>Progreso: 0% |
| <b>UNIT 02</b><br><b>Possessions</b><br>Lesson 07 a 12<br>Progreso: 0%                                                      | <b>UNIT 03</b><br><b>My Life</b><br>Lesson 13 a 18<br>Progreso: 0%                                                         | <b>UNIT 04</b><br><b>My Routine</b><br>Lesson 19 a 24<br>Progreso: 0%                                                      | <b>TEST 1</b><br><b>Mock Test I</b><br>Progreso: 0%                |
| <b>UNIT 05</b><br><b>Describe</b><br>Lesson 25 a 30<br>Progreso: 0%                                                         | <b>UNIT 06</b><br><b>My Past</b><br>Lesson 31 a 36<br>Progreso: 0%                                                         | <b>UNIT 07</b><br><b>Our Future</b><br>Lesson 37 a 42<br>Progreso: 0%                                                      | <b>TEST 2</b><br><b>Mock Test II</b><br>Progreso: 0%               |
| <b>UNIT 08</b><br><b>Around Us</b><br>Lesson 43 a 48<br>Progreso: 0%                                                        | <b>UNIT 09</b><br><b>Right Now</b><br>Lesson 49 a 54<br>Progreso: 0%                                                       | <b>UNIT 10</b><br><b>Advice</b><br>Lesson 55 a 60<br>Progreso: 0%                                                          | <b>TEST 3</b><br><b>Mock Test III</b><br>Progreso: 0%              |



## 5.2 VIDEOTECA

Con el propósito de incentivar el aprendizaje independiente, autónomo y virtual de nuestros estudiantes, se construyó la sección VIDEOTECA en el Aula Virtual INTEB. Se construyeron 73 videos con explicaciones gramaticales y de vocabulario del idioma.



# VIDEOTECA

## PORTAFOLIO

En este espacio encontrara algunas tematicas de su interes



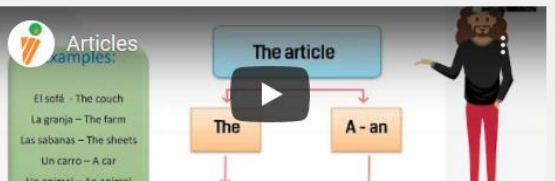
Greetings and Farewells



Regular Plural



Irregular Plurals



Articles



Demonstrative Adjectives



Possessive Adjectives

## 5.3 ONLINE GAMES

En la sección ONLINE GAMES, se crearon juegos de vocabulario como apoyo a las temáticas presentadas en los programas de formación. Estos juegos se crearon con las herramientas Genially y Educaplay.



### VERBS PAST PARTICIPLE:

- 01. Verbs past participle 1
- 02. Verbs past participle 2
- 03. Verbs past participle 3
- 04. Verbs past participle 4

home Sentence 1/10

The students have \_\_\_\_\_ chapter 3.



Finished

Finish

Finishit

### PLURAL NOUS:

- 01. Plural nouns 1
- 02. Plural nouns 2

01. Adjective

1 1/12



Fast

Tall

Slow

### ADJECTIVES:

- 01. Adjective

## 01. Family members

Modo Revisión

### Family Members

1/2 NUM. TRIES

50 SCORE

00:46 TIME

Aunt

Daughter

Sister

Father

Husband

Uncle

Mother

Grandfather

Nephew

## 6. Programas ofrecidos

Durante el año 2021, se diseñaron e implementaron los siguientes programas de formación en inglés:

1. Use of English – Convenio Cartagena
2. Use of English B1
3. English now
4. My English Goal
5. Programa personalizado
6. Be Prepared
7. Fundamentos de pronunciación y lectura

### 6.1 Informe de matrículas 2021 por programas

| Programa                               | Total de estudiantes matriculados en 2021 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Use of English – Convenio Cartagena    | 1013                                      |
| Use of English B1                      | 197                                       |
| My English Goal                        | 147                                       |
| English now                            | 175                                       |
| Programa personalizado                 | 10                                        |
| Be Prepared                            | 39                                        |
| Fundamentos de pronunciación y lectura | 4049                                      |
| Curso gratuito de 40 horas             |                                           |

## 7. Certificación

Fruto de una enseñanza de vanguardia y calidad, la Corporación “INTEB” no solo forma a profesionales con habilidades lingüística del idioma, sino que hace una firme apuesta por una formación global de la persona que facilite su entrada al mercado laboral o continuidad educativa, permitiendo así mejorar sus ingresos laborales.

Al finalizar el proceso de formación en inglés ofrecido por la institución, se otorga una certificación de conocimientos académicos a los estudiantes que hayan cumplido con todos los requisitos exigidos por el programa de formación bajo la resolución 2271 de 2020 del registro del programa ante la Secretaria de Educación de Bucaramanga.

Esta certificación se entrega a los estudiantes que hayan cumplido con cada nivel de formación de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia:

| Nivel                | Horas certificadas |
|----------------------|--------------------|
| A1 – Principiante    | 170 horas          |
| A2 – Básico          | 190 horas          |
| B1 – Pre-intermedio  | 300 horas          |
| B2 – Intermedio alto | 342 horas          |

Como acción de mejora y con el objetivo de aumentar la seguridad y autenticidad de nuestros certificados, en el año 2021 se implemento el uso de un código QR para la verificación del certificado (Ver imagen *Modelo del certificado del programa nivel A2*). El código QR reemplaza a las firmas de la Coordinadora académica y de la directora directamente en el certificado. Por lo tanto, para validar la autenticidad del certificado, se deberá escanear el código QR con un lector o escáner desde el celular y este lo llevará a una página de verificación de autenticidad



donde salen los datos del estudiante y las firmas que validan que el certificado es legal y que el estudiante se encuentra registrado en nuestro sistema de información académico y el SIET, sistema de la Secretaría de Educación de Bucaramanga.

### Modelo del certificado del programa nivel A2



**República de Colombia**  
**Departamento de Santander**

**CORPORACIÓN INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE - INTEB**

"Educación para el trabajo y el desarrollo humano"

Con autorización oficial de acuerdo a la resolución No. 17805 de 06 de diciembre de 2000 registrado en la Gobernación de Santander

Otorga

**Certificación de Conocimientos Académicos en inglés Nivel A2**

a

Identificado(a) con CC No. [Redacted]

Quien cumplió satisfactoriamente el plan de formación del PEI en inglés con una duración de 170 horas por resolución No. 2271 de 2020 registrado en la Secretaría de Educación de Bucaramanga

Expedido en Bucaramanga, 25 de Marzo de 2021

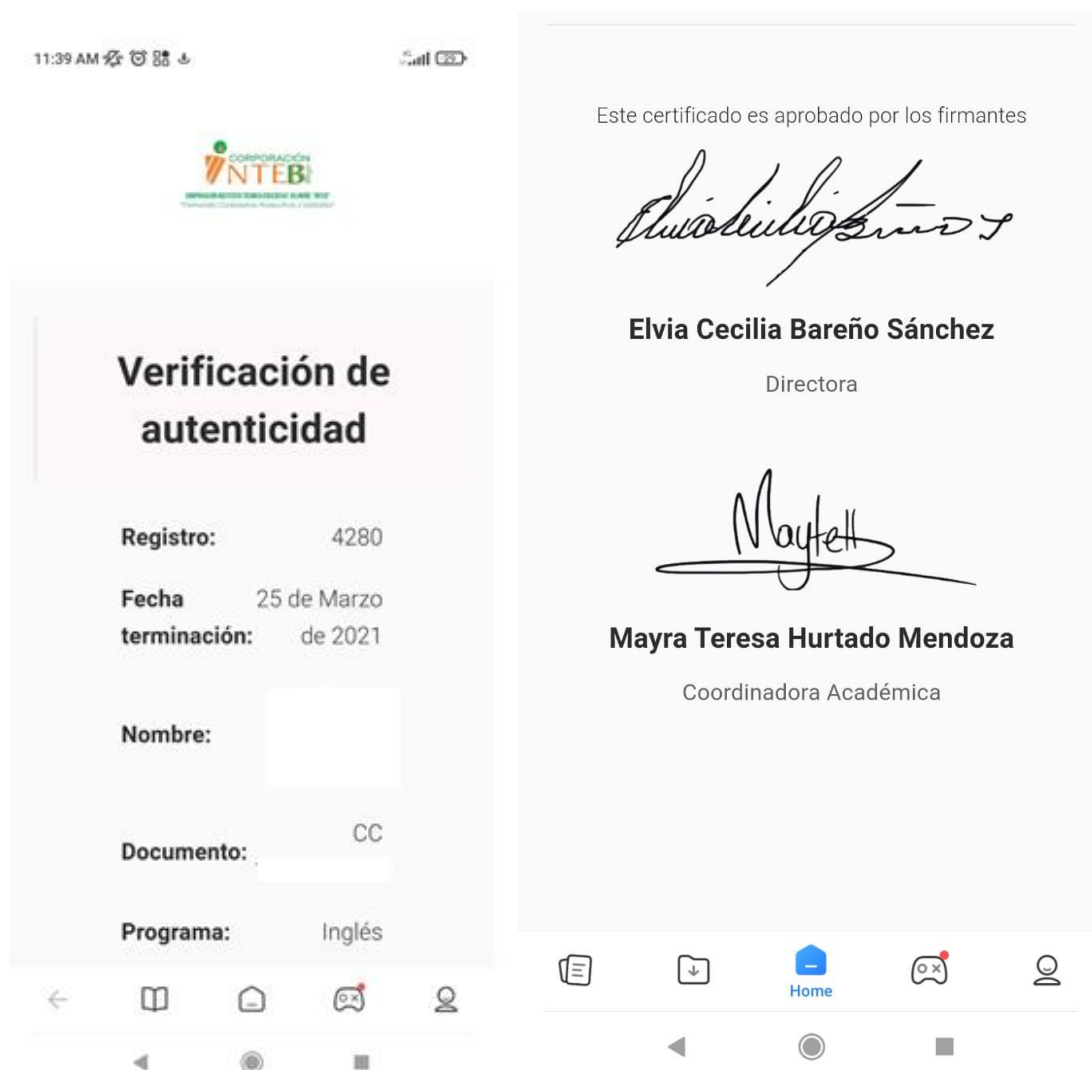
icontec  
Certificación de Servicios  
CS-CER507652

Escanee este código para verificar su autenticidad

Registro No. , del acta , del libro de certificados



**Pantallazo Página de verificación de autenticidad certificado a través del escáner del código QR.**



Por otro lado, el estudiante también recibe una certificación con el resultado del examen de suficiencia del inglés presentado, el cual refleja el nivel obtenido de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para Lengua. Los exámenes que ofrecemos son el EPT de INTEB y el APTIS del British Council. Los modelos de los resultados de dichos exámenes se presentan a continuación.

## Modelo del certificado del examen APTIS



**Aptis**  
Forward thinking  
English testing

## Candidate Report

Candidate Name:

Test Date:

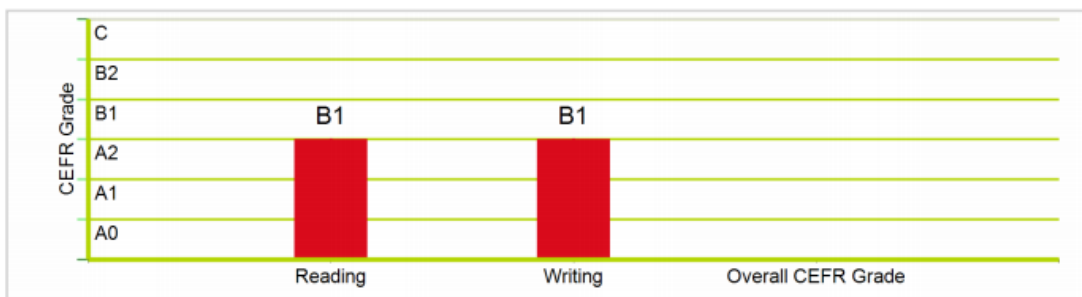
Organization: **EASYWAY**

Test Package: **Aptis General - Reading  
Writing**

### Scale Score

| Skill Name             | Skill Score |
|------------------------|-------------|
| Reading                | 28/50       |
| Writing                | 36/50       |
| Final Scale Score      | 64          |
| Grammar and Vocabulary | 39/50       |

### CEFR Skill Profile



Please turn over for CEFR Skill Descriptors

**Modelo del certificado del examen EPT**

**English Proficiency Test**  
**Certificate of Proficiency**



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Registro              |  |
| Nombre                |  |
| Documento             |  |
| Fecha de presentación |  |

**Overall score**

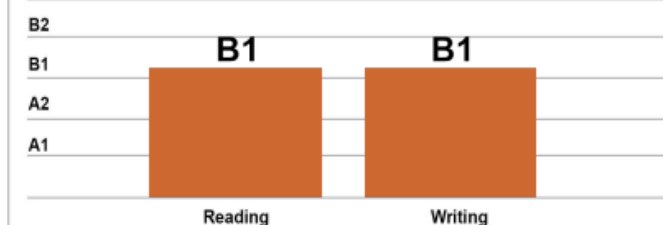
**66/100**



- La Corporación Instituto Técnico Bilingüe INTEB mide la suficiencia general del idioma inglés a través del **English Proficiency Test** para propósitos laborales y de estudios.
- Este examen tiene una validez de dos años a partir de la fecha de presentación.
- Se encuentra alineada al Marco Común Europeo de Referencia, lo cual permite identificar el nivel de competencia de cada usuario.

| Habilidad                  | Resultado |
|----------------------------|-----------|
| Reading and use of English | 40        |
| Writing                    | 26        |
| <b>Final score</b>         | <b>66</b> |

**Perfil por Habilidad**



## 8. Informe del Sistema de Gestión de Calidad

La Corporación Instituto Técnico Educativo Bilingüe “INTEB” orienta sus servicios al desarrollo de personas competentes en el idioma inglés mediante el fortalecimiento de las competencias comunicativas del idioma de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas, liderando una gestión con enfoque basado en la Gestión del Riesgo por procesos, que evidencian la idoneidad del personal y el uso eficiente y eficaz de los ambientes para la operación, recursos pedagógicos y tecnológicos en consonancia con el Proyecto Educativo Institucional, atendiendo las necesidades de las partes interesadas y los requisitos aplicables, buscando el mejoramiento continuo de los procesos.

Con el objetivo de auditar los procesos y productos de la Corporación INTEB y lograr el alcance de la certificación en el diseño y desarrollo de programas y cursos en el área del idioma inglés, y la prestación de servicios de formación para el trabajo y desarrollo humano en el área del idioma inglés, el 26 y 27 de noviembre de 2020 se llevó a cabo la auditoria de seguimiento y restauración de las Normas Técnicas Colombianas 5555, 5580, ISO9001; dirigida por el Auditor líder Javier Orlando Zambrano Malagón.

Como resultado de la auditoría, el equipo auditor declara la conformidad y eficacia del sistema de gestión auditado basados en el muestreo realizado. A continuación, se hace relación de los hallazgos de auditoría.

### Hallazgos que apoyan la conformidad del sistema de gestión con los requisitos.

- El compromiso y liderazgo de la alta dirección y de su equipo de trabajo se ven reflejados en su intención por mantener el sistema de gestión de calidad, a pesar de las actuales condiciones por la pandemia derivada de la COVID19.
- Los resultados de los estudiantes en la aplicación de la prueba APTIS, demuestran la efectividad del programa y la calidad académica de sus contenidos.



- El aula virtual interna, como un elemento diferenciador que facilita la interacción de los docentes con los estudiantes y los involucra activamente en las clases para desarrollar de manera ágil las habilidades requeridas en el idioma inglés.
- El nivel de acoplamiento institucional de los requisitos a las necesidades de sus clientes facilita la gestión comercial y evidencia el interés por mejorar la capacidad de cumplimiento.
- La competencia del personal docente y administrativo se manifiesta en la claridad de su aporte a los propósitos organizacionales y en el empoderamiento de sus responsabilidades.
- El adecuado manejo de la plataforma tecnológica y su mantenimiento se ven evidenciados en la ausencia de quejas por acceso a las clases o conectividad.

### **Oportunidades de mejora**

- Revisar y de ser necesario, replantear las acciones que se ejecutan para el cumplimiento de los objetivos, de manera que se fortalezca la alineación estratégica del sistema frente a sus indicadores; de la misma forma, revisar el modo en el que se establecieron los límites superior e inferior para evaluar la eficacia de los procesos.
- Profundizar en el análisis de la política y los objetivos en la revisión por la dirección, con el fin de evaluar su nivel de articulación y seguir fortaleciendo la alineación estratégica.
- Profundizar en el análisis de los cambios en el contexto organizacional, específicamente de los factores internos, con el propósito de referenciarlos como base para el establecimiento de estrategias para el mediano y largo plazo.
- Fortalecer el proceso de validación del diseño y desarrollo, de manera que se fortalezca la integración de los resultados de las evaluaciones de egresados en el programa de inglés.
- Reforzar las acciones de mercadeo y gestión comercial para seguir incentivando las matrículas en los niveles A1 y A2, de modo que se asegure la sostenibilidad de la institución.
- Revisar la aplicación de criterios para selección de proveedores, de modo que se evite la evaluación subjetiva a partir de las escalas definidas.

En conformidad con los hallazgos de la auditoría realizada se da continuidad a las certificaciones otorgadas, como se muestra en la siguiente tabla:

| DATOS DEL<br>CERTIFICADO DE<br>SISTEMA DE GESTIÓN | ISO 9001: 2015 | NTC 5555: 2011 | NTC 5580: 2011 |
|---------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Código asignado por<br>ICONTEC                    | SC-CER 507160  | FT-CER 507161  | CS-CER 507625  |
| Fecha de aprobación<br>inicial                    | 2016-12-16     | 2016-12-16     | 2016-12-16     |
| Fecha de renovación                               | 2019-11-30     | 2019-12-06     | 2019-11-30     |
| Fecha de próximo<br>vencimiento o<br>renovación:  | 2022-12-15     | 2022-12-15     | 2022-12-15     |

### 9. Los acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio

Según lo dispuesto en el artículo 47 de la Ley 222 de diciembre 20 de 1995, informamos que con posterioridad al cierre del ejercicio del año 2021 no hubo acontecimientos que afecten el normal desarrollo de la Compañía o que requieran ser revelados.

### 10. La evolución previsible de la sociedad

En el año 2022, la Compañía se seguirá consolidando con los mejores resultados operacionales y financieros orientados al cumplimiento de los indicadores de producción y a la generación de valor, LA CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB continuará ejecutando el convenio interadministrativo con LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA en aras de reafirmar el compromiso social y la cobertura a la comunidad en educativa, razón de ser de las instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

### 11. Las operaciones celebradas con los asociados y con los administradores.

La entidad no tiene ningún contrato a la fecha con asociados y con administradores.

## **12. El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad.**

En cumplimiento de lo dispuesto por la Ley 222 de 1995, la Ley 603 de 2000, y de conformidad con la Ley 23 de 1982 (modificada por la Ley 1403 de 2010), LA CORPORACION INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB vela por la observancia y el respeto de los principios y derechos de propiedad intelectual y de autor en Colombia, cumpliendo a cabalidad las obligaciones que ello implica.

## **13. Ley de Protección de Datos**

Mediante la Ley 1581 de 2012, el Decreto 1377 de 2013 y el Decreto 886 de 2014 se expidió el Régimen General de Protección de Datos Personales. La Ley 1581 de 2012, en su artículo 1, tiene por objeto: “Desarrollar el derecho constitucional que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bases de datos o archivos, y los demás derechos, libertades y garantías constitucionales a que se refiere el artículo 15 de la Constitución Política; así como el derecho a la información consagrado en el artículo 20 de la misma”. La Corporación, en cumplimiento a las instrucciones y requerimientos establecidos en la mencionada Ley y sus decretos reglamentarios, reconoce y protege el derecho que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en nuestra base de datos o archivos que sean susceptibles de tratamiento, buscando garantizar que se respeten los principios, derechos, garantías y procedimientos del tratamiento de datos de nuestros Accionistas, clientes, proveedores, empleados, entre otros. Para su cumplimiento, la Corporación adoptó un plan de implementación que abarcó el manual interno de políticas y procedimientos para garantizar el adecuado cumplimiento de la presente ley, y en especial, para la atención de consultas y reclamos. En el año 2018 se realizó la inscripción de las bases de datos que se manejan en la Corporación ante la Superintendencia de Industria y Comercio. La meta para el año 2022 es mantener el sistema de gestión actualizado: Manejo de consentimientos con nuestros clientes, proveedores, contratistas, trabajadores y accionistas, actualización de las diferentes

bases de datos, entre otros.

## 14. Informe

## Financiero

**CORPORACIÓN INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB**  
**NIT 900.344-475-6**  
**ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**  
**A 31 DE DICIEMBRE DE 2021-2020**  
**(Expresado en Pesos Colombianos)**

| ACTIVOS                                           | NOTA | 2021               | 2020               |
|---------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
| <b>Activos Corrientes</b>                         |      |                    |                    |
| Efectivo y equivalentes al efectivo               | 2    | 114.883.566        | 107.959.687        |
| Cuentas comerciales por cobrar                    | 3    | 156.339.343        | 203.058.523        |
| Otras cuentas por cobrar corrientes               | 4    | 422.755.835        | 370.641.071        |
| Activos por impuestos corrientes                  | 5    | 14.390.844         | 465.673            |
| <b>Total de Activos Corrientes</b>                |      | <b>708.369.589</b> | <b>682.124.954</b> |
| <b>Activos No Corrientes</b>                      |      |                    |                    |
| <b>Propiedad, Planta y Equipo</b>                 | 6    |                    |                    |
| Equipo de oficina                                 |      | 53.900.588         | 53.900.588         |
| Equipo de cómputo                                 |      | 110.012.419        | 110.012.419        |
| Depreciación Acumulada                            |      | (162.462.625)      | (161.219.423)      |
| <b>Total Propiedad, Planta y Equipo</b>           |      | <b>1.450.382</b>   | <b>2.693.584</b>   |
| <b>Activos Intangibles</b>                        | 7    |                    |                    |
| Activos Intangibles distintos de la Plusvalía     |      | 137.334.000        | 73.556.800         |
| Amortización Acumulada                            |      | (113.322.160)      | (26.526.800)       |
| <b>Total Activos Intangibles</b>                  |      | <b>24.011.840</b>  | <b>47.030.000</b>  |
| <b>Total de Activos No Corrientes</b>             |      | <b>25.462.222</b>  | <b>49.723.584</b>  |
| <b>TOTAL DE ACTIVOS</b>                           |      | <b>733.831.811</b> | <b>731.848.538</b> |
| <b>PASIVOS</b>                                    |      |                    |                    |
| <b>Pasivos Corrientes</b>                         |      |                    |                    |
| Otras cuentas por pagar                           | 8    | 137.478.678        | 146.951.967        |
| Provisiones corrientes por beneficios a empleados | 9    | 62.286.907         | 57.871.248         |
| Otros pasivos no financieros corrientes           | 10   | 1.143.998          | -                  |
| Ingresos recibidos por anticipado                 | 11   | 33.551.072         | 68.044.548         |
| <b>Total de Pasivos Corrientes</b>                |      | <b>234.460.655</b> | <b>272.867.763</b> |
| <b>Pasivos No Corrientes</b>                      |      |                    |                    |
| Otras cuentas por pagar                           | 8    | 81.249.845         | 0                  |
| Ingresos recibidos por anticipado                 | 11   | 78.000.000         | 170.000.000        |
| <b>Total Pasivos No Corrientes</b>                |      | <b>159.249.845</b> | <b>170.000.000</b> |
| <b>PATRIMONIO</b>                                 | 12   |                    |                    |
| Capital Social                                    |      | 225.000.000        | 225.000.000        |
| Excedentes del periodo                            |      | 115.121.311        | 63.980.775         |
| <b>TOTAL PATRIMONIO</b>                           |      | <b>340.121.311</b> | <b>288.980.775</b> |
| <b>TOTAL PATRIMONIO Y PASIVOS</b>                 |      | <b>733.831.811</b> | <b>731.848.538</b> |

  
**ELVIA CECILIA BARÓN SANCHEZ**  
Representante Legal

  
**JULIANA M. MARTÍNEZ GUEVARA**  
Contadora Pública  
TP 127490-T

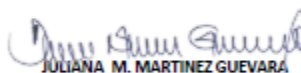
  
**AUGUSTO NÚÑEZ RODRÍGUEZ**  
Revisor Fiscal  
TP 139243-T

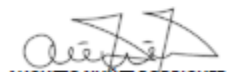


**CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB**  
**NIT 900.344-475-6**  
**ESTADO DE RESULTADO INTEGRAL**  
**DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021-2020**  
**(Expresado en Pesos Colombianos)**

|                                                 | NOTA | 2021                 | 2020                 |
|-------------------------------------------------|------|----------------------|----------------------|
| <b>INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>       |      |                      |                      |
| Ingresos de actividades ordinarias              | 13   | 1.892.528.284        | 1.363.559.946        |
| Devoluciones                                    |      | (14.422.286)         | -                    |
| <b>TOTAL INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS</b> |      | <b>1.878.105.998</b> | <b>1.363.559.946</b> |
| <b>COSTO DE VENTAS</b>                          |      |                      |                      |
| Costo de venta                                  | 14   | 652.513.119          | 344.066.018          |
| <b>TOTAL COSTO DE VENTAS</b>                    |      | <b>652.513.119</b>   | <b>344.066.018</b>   |
| <b>UTILIDAD BRUTA</b>                           |      | <b>1.225.592.879</b> | <b>1.019.493.928</b> |
| <b>GASTOS DE ADMINISTRACION</b>                 | 15   |                      |                      |
| Gastos de personal                              |      | 712.264.760          | 599.410.162          |
| Honorarios                                      |      | 121.728.200          | 107.467.500          |
| Impuestos                                       |      | 12.730.900           | 12.193.800           |
| Arrendamientos                                  |      | 135.559.838          | 132.919.213          |
| Contribuciones y afiliaciones                   |      | -                    | 78.652               |
| Seguros                                         |      | 55.868               | 84.997               |
| Servicios                                       |      | 11.634.067           | 10.265.747           |
| Gastos legales                                  |      | 14.120.205           | 19.850.605           |
| Mantenimiento y reparaciones                    |      | 4.692.448            | 2.320.395            |
| Adequación e instalación                        |      | 3.123.000            | 66.000               |
| Gastos de viajes                                |      | 3.428.559            | 1.858.427            |
| Depreciaciones                                  |      | 1.243.200            | 1.243.200            |
| Diversos                                        |      | 53.557.007           | 38.639.306           |
| <b>TOTAL GASTOS DE ADMINISTRACION</b>           |      | <b>1.074.138.052</b> | <b>926.398.004</b>   |
| <b>RESULTADO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN</b>    |      | <b>151.454.827</b>   | <b>93.095.924</b>    |
| <b>OTRAS GANANCIAS</b>                          |      |                      |                      |
| Otros ingresos                                  | 16   | 4.472.732            | 12.851.908           |
| <b>TOTAL OTRAS GANANCIAS</b>                    |      | <b>4.472.732</b>     | <b>12.851.908</b>    |
| <b>OTRAS PERDIDAS</b>                           |      |                      |                      |
| Otros gastos                                    | 17   | 158.308              | 649.476              |
| Gastos financieros                              | 17   | 36.867.318           | 32.317.581           |
| <b>TOTAL OTRAS PERDIDAS</b>                     |      | <b>37.025.626</b>    | <b>32.967.057</b>    |
| <b>GANANCIA (PERDIDA) ANTES DE IMPUESTOS</b>    |      | <b>118.901.933</b>   | <b>72.980.775</b>    |
| Impuesto a las ganancias                        | 18   | 3.780.622            | 9.000.000            |
| <b>RESULTADO INTEGRAL TOTAL DEL AÑO</b>         |      | <b>115.121.311</b>   | <b>63.980.775</b>    |

  
**ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ**  
 Representante Legal

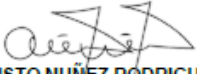
  
**JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA**  
 Contadora Pública  
 TP 127490-T

  
**AUGUSTO NÚÑEZ RODRIGUEZ**  
 Revisor Fiscal  
 TP 139243-T

CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB  
NIT 900.344.475-6  
ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO  
DEL 1 DE ENERO A 31 DE DICIEMBRE DE 2021  
(Expresado en pesos Colombianos)

| CONCEPTO AÑO 2021               | SALDO<br>Diciembre 31 2020 | AUMENTO     | DISMINUCION | SALDO<br>Diciembre 31 2021 |
|---------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. CAPITAL EMITIDO              | 225.000.000                |             | -           | 225.000.000                |
| 2. RESULTADOS ACUMULADOS        |                            |             |             |                            |
| Pérdidas acumuladas             | -                          | -           | -           | -                          |
| TOTAL RESULTADOS ACUMULADOS     | -                          | -           | -           | -                          |
| 3. OTRO RESULTADO INTEGRAL      |                            |             |             |                            |
| Ajuste por convergencia NIIF    | -                          | -           | -           | -                          |
| TOTAL OTRO RESULTADO INTEGRAL   | -                          | -           | -           | -                          |
| 4. RESULTADO PRESENTE EJERCICIO | 63.980.775                 | 115.121.311 | 63.980.775  | 115.121.311                |
| TOTAL PATRIMONIO                | 288.980.775                | 115.121.311 | 63.980.775  | 340.121.311                |

  
ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ  
Representante Legal

  
AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ  
Revisor Fiscal  
T.P.139243-T

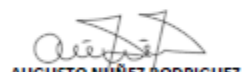
  
JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA  
Contadora  
T.P. 127490-T

**CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB**  
**NIT 900.344.475-6**  
**ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO COMPARATIVO**  
**A 31 DE DICIEMBRE DE**  
**(Expresado en Pesos)**

| FLUJOS DE FONDOS PROVENIENTES DE LA OPERACIÓN                            | AÑO 2020             | AÑO 2021            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>EXCEDENTES DEL EJERCICIO</b>                                          | <b>63.980.775</b>    | <b>115.121.311</b>  |
| Mas o (Menos) Partidas que no afectaron el Efectivo                      |                      |                     |
| Ajustes por gastos de Amortización/ Activos Intangibles Cta 16           | -                    | -                   |
| Ajustes por gastos de depreciación                                       | 1.243.200            | 1.243.200           |
| Ajustes por gastos por Impuestos a las ganancias                         | -                    | -                   |
| <b>Subtotal Flujo de Efectivo procedente de Actividades de Operación</b> | <b>65.223.975</b>    | <b>116.364.511</b>  |
| <b>CAMBIOS EN ACTIVO Y PASIVO OPERACIONALES.</b>                         |                      |                     |
| Aumento (Disminución) de Cuentas Comerciales por Cobrar.                 | 89.188.833           | - 5.395.585         |
| Aumento (Disminución) de Activo por Impuestos Corrientes                 | 177.197              | - 13.925.170        |
| Aumento (Disminución) de Proveedores                                     |                      |                     |
| Aumento (Disminución) de Cuentas Comerciales por pagar                   | 48.630.746           | 72.271.389          |
| Aumento (Disminución) de Pasivos por Beneficios a Empleados              | 10.218.732           | 3.920.828           |
| Aumento (Disminución) de Pavisos por Impuestos Corrientes                |                      | 797.998             |
| Aumento (Disminución) de Ingresos Recibidos por anticipados              | 100.193.117          | - 126.493.477       |
| Aumento (Disminución) de Otros pasivos no financieros                    | - 5.195.497          | 346.000             |
| <b>FLUJOS DE EFECTIVO NETOS PROCEDENTE DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN</b>   | <b>308.437.103</b>   | <b>47.886.494</b>   |
| <b>EFFECTIVO PROVENIENTE DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN</b>             |                      |                     |
| (Aumento) Disminución de Propiedad Planta y Equipo.                      |                      |                     |
| (Aumento) Disminución en Diferidos (Gastos pagados x anticipado 17)      | - 46.845.200         | 23.018.160          |
| (Aumento) Disminución en Intangibles 16                                  |                      |                     |
| <b>TOTAL EFECTIVO PROVENIENTE EN INVERSIÓN</b>                           | <b>- 46.845.200</b>  | <b>23.018.160</b>   |
| <b>EFFECTIVO PROVISTO POR LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACION</b>            |                      |                     |
| Aumento (Disminución) Obligaciones Financieras.                          | -                    |                     |
| Aumento (Disminución) Deudas socios accionistas                          | -                    |                     |
| Aumento (Disminución) Excedentes de ejercicios anteriores                | - 185.598.717        | - 63.980.775        |
| Aumento (Disminución) Cuentas de patrimonio K Social                     |                      |                     |
| <b>TOTAL EFECTIVO PROVISTO POR FINANCIACIÓN</b>                          | <b>- 185.598.717</b> | <b>- 63.980.775</b> |
| <b>VARIACION DEL EFECTIVO</b>                                            | <b>75.993.186</b>    | <b>6.923.879</b>    |
| Disponible más Inversiones Temporales al Inicio del Periodo.             | 31.966.501           | 107.959.687         |
| <b>SALDO FINAL DE EFECTIVO E INVERSIONES TEMPORALES</b>                  | <b>107.959.687</b>   | <b>114.883.566</b>  |

  
**ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ**  
Representante Legal

  
**JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA**  
Contadora Pública  
TP 127490-T

  
**AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ**  
Revisor Fiscal  
TP 139243-T

## CERTIFICACION

En nuestra calidad de Representante Legal y Revisor Fiscal de la **CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** identificada con NIT 900.344.475-6, nos permitimos certificar que la entidad cumplió a cabalidad con las disposiciones establecidas en el Título VI del Libro Primero del Estatuto Tributario y sus decretos reglamentarios.

Se expide a los 18 días del mes de Marzo del año 2022 a solicitud de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.



**ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ**  
Representante Legal



**AUGUSTO NÚÑEZ RODRIGUEZ**  
Revisor Fiscal  
TP 139243-T



CORPORACIÓN INTEB - <https://inteb.edu.co/>  
[contabilidad@inteb.edu.co](mailto:contabilidad@inteb.edu.co)  
Cel: 316 2340328



## CERTIFICACION

En mi calidad de Representante Legal de la **CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** identificada con NIT 900.344.475-6, certifico que los miembros de junta directiva, fundadores y representantes legales no han sido declarados responsables penalmente por delitos contra la administración pública, el orden económico social y contra el patrimonio económico, lo que se acreditará mediante certificado de antecedentes judiciales.

De igual manera se informa que los miembros de junta directiva, fundadores y representantes legales no han sido sancionados con la declaración de caducidad de un contrato celebrado con una entidad pública.

Se expide a los dieciocho días del mes de Marzo del año 2022 a solicitud de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.



**ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ**  
Representante Legal



CORPORACIÓN INTEB - <https://inteb.edu.co/>  
[contabilidad@inteb.edu.co](mailto:contabilidad@inteb.edu.co)  
Cel: 316 2340328

## CERTIFICACION

En mi calidad de contadora pública de la **CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** identificada con NIT 900.344.475-6, certifico que se ha cancelado a la señora **ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ** indentificada con cédula de ciudadanía número 27.981.369 el valor de **\$139.026.005** por concepto de salarios en el cargo de Gerente General.

Se expide a los dieciocho días del mes de marzo del año 2022 a solicitud de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.



**JULIANA MARCELA MARTINEZ GUEVARA**  
Contadora Pública  
CORPORACION INTEB



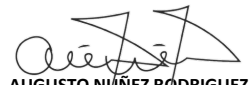
CORPORACIÓN INTEB - <https://inteb.edu.co/>  
[contabilidad@inteb.edu.co](mailto:contabilidad@inteb.edu.co)  
Cel: 316 2340328

**CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB**  
**NIT 900.344-475-6**  
**ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**  
**A 31 DE DICIEMBRE DE 2021-2020**  
**(Expresado en Pesos Colombianos)**

| ACTIVOS                                           | NOTA | 2021               | 2020               |
|---------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
| <b>Activos Corrientes</b>                         |      |                    |                    |
| Efectivo y equivalentes al efectivo               | 2    | 114.883.566        | 107.959.687        |
| Cuentas comerciales por cobrar                    | 3    | 156.339.343        | 203.058.523        |
| Otras cuentas por cobrar corrientes               | 4    | 422.755.835        | 370.641.071        |
| Activos por impuestos corrientes                  | 5    | 14.390.844         | 465.673            |
| <b>Total de Activos Corrientes</b>                |      | <b>708.369.589</b> | <b>682.124.954</b> |
| <b>Activos No Corrientes</b>                      |      |                    |                    |
| <b>Propiedad, Planta y Equipo</b>                 | 6    |                    |                    |
| Equipo de oficina                                 |      | 53.900.588         | 53.900.588         |
| Equipo de cómputo                                 |      | 110.012.419        | 110.012.419        |
| Depreciación Acumulada                            |      | (162.462.625)      | (161.219.423)      |
| <b>Total Propiedad, Planta y Equipo</b>           |      | <b>1.450.382</b>   | <b>2.693.584</b>   |
| <b>Activos Intangibles</b>                        | 7    |                    |                    |
| Activos Intangibles distintos de la Plusvalía     |      | 137.334.000        | 73.556.800         |
| Amortización Acumulada                            |      | (113.322.160)      | (26.526.800)       |
| <b>Total Activos Intangibles</b>                  |      | <b>24.011.840</b>  | <b>47.030.000</b>  |
| <b>Total de Activos No Corrientes</b>             |      | <b>25.462.222</b>  | <b>49.723.584</b>  |
| <b>TOTAL DE ACTIVOS</b>                           |      | <b>733.831.811</b> | <b>731.848.538</b> |
| <b>PASIVOS</b>                                    |      |                    |                    |
| <b>Pasivos Corrientes</b>                         |      |                    |                    |
| Otras cuentas por pagar                           | 8    | 137.478.678        | 146.951.967        |
| Provisiones corrientes por beneficios a empleados | 9    | 62.286.907         | 57.871.248         |
| Otros pasivos no financieros corrientes           | 10   | 1.143.998          | -                  |
| Ingresos recibidos por anticipado                 | 11   | 33.551.072         | 68.044.548         |
| <b>Total de Pasivos Corrientes</b>                |      | <b>234.460.655</b> | <b>272.867.763</b> |
| <b>Pasivos No Corrientes</b>                      |      |                    |                    |
| Otras cuentas por pagar                           | 8    | 81.249.845         | 0                  |
| Ingresos recibidos por anticipado                 | 11   | 78.000.000         | 170.000.000        |
| <b>Total Pasivos No Corrientes</b>                |      | <b>159.249.845</b> | <b>170.000.000</b> |
| <b>TOTAL PASIVOS</b>                              |      | <b>393.710.500</b> | <b>442.867.763</b> |
| <b>PATRIMONIO</b>                                 | 12   |                    |                    |
| Capital Social                                    |      | 225.000.000        | 225.000.000        |
| Excedentes del periodo                            |      | 115.121.311        | 63.980.775         |
| <b>TOTAL PATRIMONIO</b>                           |      | <b>340.121.311</b> | <b>288.980.775</b> |
| <b>TOTAL PATRIMONIO Y PASIVOS</b>                 |      | <b>733.831.811</b> | <b>731.848.538</b> |

  
**ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ**  
Representante Legal

  
**JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA**  
Contadora Pública  
TP 127490-T

  
**AUGUSTO NÚÑEZ RODRIGUEZ**  
Revisor Fiscal  
TP 139243-T

**CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB**  
**NIT 900.344-475-6**  
**ESTADO DE RESULTADO INTEGRAL**  
**DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021-2020**  
**(Expresado en Pesos Colombianos)**

|                                                 | NOTA | 2021                 | 2020                 |
|-------------------------------------------------|------|----------------------|----------------------|
| <b>INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>       |      |                      |                      |
| Ingresos de actividades ordinarias              | 13   | 1.892.528.284        | 1.363.559.946        |
| Devoluciones                                    |      | (14.422.286)         | -                    |
| <b>TOTAL INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS</b> |      | <b>1.878.105.998</b> | <b>1.363.559.946</b> |
| <b>COSTO DE VENTAS</b>                          |      |                      |                      |
| Costo de venta                                  | 14   | 652.513.119          | 344.066.018          |
| <b>TOTAL COSTO DE VENTAS</b>                    |      | <b>652.513.119</b>   | <b>344.066.018</b>   |
| <b>UTILIDAD BRUTA</b>                           |      | <b>1.225.592.879</b> | <b>1.019.493.928</b> |
| <b>GASTOS DE ADMINISTRACION</b>                 |      |                      |                      |
| Gastos de personal                              | 15   | 712.264.760          | 599.410.162          |
| Honorarios                                      |      | 121.728.200          | 107.467.500          |
| Impuestos                                       |      | 12.730.900           | 12.193.800           |
| Arrendamientos                                  |      | 135.559.838          | 132.919.213          |
| Contribuciones y afiliaciones                   |      | -                    | 78.652               |
| Seguros                                         |      | 55.868               | 84.997               |
| Servicios                                       |      | 11.634.067           | 10.265.747           |
| Gastos legales                                  |      | 14.120.205           | 19.850.605           |
| Mantenimiento y reparaciones                    |      | 4.692.448            | 2.320.395            |
| Adecuación e instalación                        |      | 3.123.000            | 66.000               |
| Gastos de viajes                                |      | 3.428.559            | 1.858.427            |
| Depreciaciones                                  |      | 1.243.200            | 1.243.200            |
| Diversos                                        |      | 53.557.007           | 38.639.306           |
| <b>TOTAL GASTOS DE ADMINISTRACION</b>           |      | <b>1.074.138.052</b> | <b>926.398.004</b>   |
| <b>RESULTADO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN</b>    |      | <b>151.454.827</b>   | <b>93.095.924</b>    |
| <b>OTRAS GANANCIAS</b>                          |      |                      |                      |
| Otros ingresos                                  | 16   | 4.472.732            | 12.851.908           |
| <b>TOTAL OTRAS GANANCIAS</b>                    |      | <b>4.472.732</b>     | <b>12.851.908</b>    |
| <b>OTRAS PERDIDAS</b>                           |      |                      |                      |
| Otros gastos                                    | 17   | 158.308              | 649.476              |
| Gastos financieros                              | 17   | 36.867.318           | 32.317.581           |
| <b>TOTAL OTRAS PERDIDAS</b>                     |      | <b>37.025.626</b>    | <b>32.967.057</b>    |
| <b>GANANCIA (PERDIDA) ANTES DE IMPUESTOS</b>    |      | <b>118.901.933</b>   | <b>72.980.775</b>    |
| Impuesto a las ganancias                        | 18   | 3.780.622            | 9.000.000            |
| <b>RESULTADO INTEGRAL TOTAL DEL AÑO</b>         |      | <b>115.121.311</b>   | <b>63.980.775</b>    |

  
**ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ**  
Representante Legal

  
**JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA**  
Contadora Pública  
TP 127490-T

  
**AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ**  
Revisor Fiscal  
TP 139243-T



**CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB**  
**NIT 900.344.475-6**

**ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO**  
**DEL 1 DE ENERO A 31 DE DICIEMBRE DE 2021**  
(Expresado en pesos Colombianos)

| <u>CONCEPTO AÑO 2021</u>               | <b>SALDO</b><br>Diciembre 31 2020 | <b>AUMENTO</b>     | <b>DISMINUCION</b> | <b>SALDO</b><br>Diciembre 31 2021 |
|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <b>1. CAPITAL EMITIDO</b>              | 225.000.000                       |                    | -                  | 225.000.000                       |
| <b>2. RESULTADOS ACUMULADOS</b>        |                                   |                    |                    |                                   |
| Pérdidas acumuladas                    | -                                 | -                  | -                  | -                                 |
| <b>TOTAL RESULTADOS ACUMULADOS</b>     | -                                 | -                  | -                  | -                                 |
| <b>3. OTRO RESULTADO INTEGRAL</b>      |                                   |                    |                    |                                   |
| Ajuste por convergencia NIIF           | -                                 | -                  | -                  | -                                 |
| <b>TOTAL OTRO RESULTADO INTEGRAL</b>   | -                                 | -                  | -                  | -                                 |
| <b>4. RESULTADO PRESENTE EJERCICIO</b> | 63.980.775                        | 115.121.311        | 63.980.775         | 115.121.311                       |
| <b>TOTAL PATRIMONIO</b>                | <b>288.980.775</b>                | <b>115.121.311</b> | <b>63.980.775</b>  | <b>340.121.311</b>                |

  
**ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ**  
Representante Legal

  
**AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ**  
Revisor Fiscal  
T.P.139243-T

  
**JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA**  
Contadora  
T.P. 127490-T

**CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB**  
**NIT 900.344.475-6**  
**ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO COMPARATIVO**  
**A 31 DE DICIEMBRE DE**  
(Expresado en Pesos)

**FLUJOS DE FONDOS PROVENIENTES DE LA OPERACIÓN**

**AÑO 2020**

**AÑO 2021**

**EXCEDENTES DEL EJERCICIO**

**63.980.775**

**115.121.311**

|                                                                          |                   |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Mas o (Menos) Partidas que no afectaron el Efectivo</b>               |                   |                    |
| Ajustes por gastos de Amortizacion/ Activos intangibles Cta 16           | -                 | -                  |
| Ajustes por gastos de depreciación                                       | 1.243.200         | 1.243.200          |
| Ajustes por gastos por impuestos a las ganancias                         | -                 | -                  |
| <b>Subtotal Flujo de Efectivo procedente de Actividades de Operación</b> | <b>65.223.975</b> | <b>116.364.511</b> |

**CAMBIOS EN ACTIVO Y PASIVO OPERACIONALES.**

|                                                                        |                    |                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Aumento (Disminución) de Cuentas Comerciales por Cobrar.               | 89.188.833         | - 5.395.585       |
| Aumento (Disminución) de Activo por Impuestos Corrientes               | 177.197            | - 13.925.170      |
| Aumento (Disminución) de Proveedores                                   |                    |                   |
| Aumento (Disminución) de Cuentas Comerciales por pagar                 | 48.630.746         | 72.271.389        |
| Aumento (Disminución) de Pasivos por Beneficios a Empleados            | 10.218.732         | 3.920.828         |
| Aumento (Disminución) de Pavisos por Impuestos Corrientes              |                    | 797.998           |
| Aumento (Disminución) de Ingresos Recibidos por anticipados            | 100.193.117        | - 126.493.477     |
| Aumento (Disminución) de Otros pasivos no financieros                  | - 5.195.497        | 346.000           |
| <b>FLUJOS DE EFECTIVO NETOS PROCEDENTE DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN</b> | <b>308.437.103</b> | <b>47.886.494</b> |

**EFFECTIVO PROVENIENTE DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN**

|                                                                     |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| (Aumento) Disminución de Propiedad Planta y Equipo.                 |                     |                   |
| (Aumento) Disminución en Diferidos (Gastos pagados x anticipado 17) | - 46.845.200        | 23.018.160        |
| (Aumento) Disminución en Intangibles 16                             |                     |                   |
| <b>TOTAL EFECTIVO PROVENIENTE EN INVERSIÓN</b>                      | <b>- 46.845.200</b> | <b>23.018.160</b> |

**EFFECTIVO PROVISTO POR LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACION**

|                                                           |                      |                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Aumento (Disminución) Obligaciones Financieras.           | -                    |                     |
| Aumento (Disminución) Deudas socios accionistas           | -                    |                     |
| Aumento (Disminución) Excedentes de ejercicios anteriores | - 185.598.717        | - 63.980.775        |
| Aumento (Disminución) Cuentas de patrimonio K Social      |                      |                     |
| <b>TOTAL EFECTIVO PROVISTO POR FINANCIACIÓN</b>           | <b>- 185.598.717</b> | <b>- 63.980.775</b> |

**VARIACION DEL EFECTIVO**

**75.993.186**

**6.923.879**

|                                                               |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Disponibile más Inversiones Temporales al Inicio del Periodo. | 31.966.501         | 107.959.687        |
| <b>SALDO FINAL DE EFECTIVO E INVERSIONES TEMPORALES</b>       | <b>107.959.687</b> | <b>114.883.566</b> |

  
**ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ**  
Representante Legal

  
**JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA**  
Contadora Pública  
TP 127490-T

  
**AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ**  
Revisor Fiscal  
TP 139243-T