

Informe de Gestión 2024

Contents	
1. Presentación	3
1.1. Caracterización de la Institución	3
1.2. introducción	3
2. Programas de formación en inglés	4
2.1. Denominación del programa	4
2.1.1. Objetivos del Programa.....	5
2.1.2. Registro de programas de formación académica mediante Resolución 2271 de 11 noviembre de 2020	5
2.2. Programa de Evaluación	6
2.2.1 Criterios de evaluación del proceso	7
2.2.2. Examen de suficiencia por habilidades de acuerdo con el MCER	7
2.2.3. Informe de exámenes presentados en el año 2024	7
3. Aula Virtual INTEB	8
3.1 Herramientas adquiridas de manera anual para el fortalecimiento del Aula Virtual	8
3.2. Creación de nuevo programa	9
4. Programas ofrecidos	10
4.1 Informe de matriculas 2024 por programas	10
5. Programa de BECAS – alianza con Fundación Semillas de Paz Colombia	11
6. Página web y redes sociales	11
6. Certificación	12
7. Informe del Sistema de Gestión de Calidad	13
8. Los acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio	16
9. La evolución previsible de la sociedad	16
10. Las operaciones celebradas con los asociados y con los administradores	16
11. El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad	16
12. Ley de Protección de Datos	16
13. Informe Financiero	17

1. Presentación

La Corporación Instituto Técnico Educativo Bilingüe – INTEB es una institución dedicada a la formación para el trabajo y el desarrollo humano, comprometida con la excelencia educativa. Su principal propósito es fortalecer las habilidades comunicativas en inglés, formando ciudadanos competentes, solidarios y preparados para enfrentar los desafíos del entorno actual.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de INTEB garantiza la pertinencia y calidad de su oferta formativa, al responder a las demandas del sector productivo. Esto se refleja tanto en el uso de normas de competencia para el diseño curricular, como en el énfasis en el desarrollo de capacidades comunicativas clave para el desempeño eficaz en contextos laborales y cotidianos. Este informe presenta la gestión institucional correspondiente al año 2024, destacando los avances alcanzados en aspectos como el programa de formación, los procesos de inscripción y matrícula, el sistema de evaluación, la implementación del Aula Virtual INTEB, entre otros logros significativos.

1.1. Caracterización de la Institución

Nombre de la institución:	Corporación Instituto Técnico Educativo Bilingüe – INTEB
Municipio:	Floridablanca, Santander
Dirección:	Natura Ecoparque Empresarial K/M 2.176 Anillo Vial Floridablanca –Girón, Torre 2 oficina 704
Nit:	900344475-6
Correo Electrónico:	gerencia@inteb.edu.co
Página Web:	https://www.inteb.edu.co/
Personería Jurídica:	Resolución No. 12586 de Julio 21 de 2009
Representante Legal:	Elvia Cecilia Bareño Sánchez
Gerente y Directora:	Elvia Cecilia Bareño Sánchez
Licencia de funcionamiento:	Resolución N° 8592 de Julio 21 de 2009
Certificaciones de calidad ICONTEC	NTC5580 Versión 2011 NTC5555 Versión 2011 ISO 9001-2015 Icontec-IQNET

1.2. introducción

La Corporación INTEB desarrolla programas integrales de formación en inglés, alineados con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Estos programas parten

de la convicción de que, en un mundo marcado por la globalización y la alta competitividad laboral, el dominio del inglés constituye una herramienta fundamental para el desarrollo personal y profesional.

Conscientes del contexto local, adaptamos nuestras estrategias formativas a las realidades y necesidades específicas de territorios como Bucaramanga y su área de influencia, donde sectores como la zona franca y el turismo dinamizan la economía. Por ello, nuestras iniciativas no solo responden a los objetivos nacionales en materia de bilingüismo, sino que también están orientadas a dotar a los estudiantes de competencias prácticas que les permitan acceder a oportunidades en el ámbito laboral y académico.

Nuestro compromiso es ofrecer una educación inclusiva y de calidad que contribuya a cerrar brechas, promoviendo la equidad y el acceso a un aprendizaje significativo. Creemos que formar ciudadanos con habilidades sólidas en inglés es clave para que puedan afrontar con éxito los retos de un entorno global cada vez más exigente e interconectado.

2. Programas de formación en inglés

2.1. Denominación del programa

El programa de formación en inglés de la Corporación INTEB integra componentes de formación, estrategias, actividades y recursos que garantizan una educación de calidad.

Este programa fortalece la Competencia Comunicativa para la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, cumpliendo con el Decreto 3870 del 2 de noviembre de 2006, el Decreto 4904 del 16 de noviembre de 2009, y la NTC 5580. Así mismo este programa adopta el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación como el sistema de referencia para los procesos de formación desarrollados.

Acción	Código	Nombre	Sede	Estado	No. registro	Fecha registro	Tipo de certificado
1	038598	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLES NIVEL A1	PRINCIPAL	REGISTRO RENOVADO	2271	Nov 11, 2020	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS
2	018564	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLES NIVEL A2	PRINCIPAL	REGISTRO RENOVADO	2271	Nov 11, 2020	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS
3	018565	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLES NIVEL B1	PRINCIPAL	REGISTRO RENOVADO	2271	Nov 11, 2020	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS
4	018566	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLES NIVEL B2	PRINCIPAL	REGISTRO RENOVADO	2271	Nov 11, 2020	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

2.1.1. Objetivos del Programa

Objetivo General:

Desarrollar las competencias comunicativas en inglés de los ciudadanos, de acuerdo con los niveles establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (A1–B2), con el fin de que puedan comunicarse eficazmente en contextos reales, apropiarse del conocimiento del idioma y utilizarlo de manera funcional. El programa también busca formar egresados capaces de actuar como multiplicadores del idioma y de la metodología pedagógica empleada.

Objetivos Específicos

- Fortalecer las habilidades comunicativas en inglés (escucha, habla, lectura y escritura) como herramienta para desenvolverse en diversas situaciones personales, académicas y laborales.
- Reconocer y aprovechar los saberes lingüísticos previos del aprendiz desde su lengua materna (español), facilitando el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.
- Formar a los participantes en estrategias pedagógicas que les permitan desempeñarse como multiplicadores sociales del idioma inglés en sus comunidades.
- Proporcionar los recursos y herramientas necesarias para que los aprendices puedan alcanzar el nivel B2 de competencia en inglés, conforme a los estándares del Marco Común Europeo de Referencia

2.1.2. Registro de programas de formación académica mediante Resolución 2271 de 11 noviembre de 2020

Por medio de la resolución 2271 de 11 de noviembre de 2020, se otorgó la renovación de los programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – Formación Académica por el término de siete años. Las características de dichos programas es la siguiente

Nivel Objetivo de acuerdo con el MCER	Duración en horas	Certificado a otorgar	Jornada
Nivel A1	170	Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel A1	Diurna y Nocturna
Nivel A2	190	Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel A2	

Nivel B1	300	Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel B1	
Nivel B2	342	Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel B2	

2.2. Programa de Evaluación

En la Corporación INTEB, el proceso de evaluación en los programas de formación en inglés se concibe como una herramienta esencial para promover el aprendizaje, identificar las necesidades individuales de los estudiantes y tomar decisiones pedagógicas que impulsen su progreso formativo.

Nuestro enfoque se basa en un **sistema de evaluación por competencias**, orientado tanto *al aprendizaje* como *para el aprendizaje*. Este sistema permite valorar de manera integral lo que los estudiantes son capaces de hacer, realizar seguimiento a su desempeño dentro del aula, y medir el logro de las competencias comunicativas previstas en cada nivel del programa.

Se contemplan dos tipos principales de evaluación:

- **Evaluación sumativa:** Se aplica a través de instrumentos e indicadores previamente definidos, como rúbricas y pruebas estructuradas, que permiten establecer el nivel de logro y desempeño de los estudiantes frente a los estándares esperados.
- **Evaluación formativa:** Es un proceso continuo que brinda retroalimentación constante y oportunidades para monitorear el avance del estudiante y su nivel de comprensión. Dentro de este proceso se incluyen estrategias como la *coevaluación*, *heteroevaluación* y *autoevaluación*.

Adicionalmente, con el fin de garantizar el desarrollo efectivo de competencias en inglés como segunda lengua, el plan de formación contempla dos pruebas clave para establecer el nivel de competencia lingüística al inicio y al final del programa:

Evaluación Diagnóstica Inicial

1. Placement Test (Prueba de ubicación):

Esta prueba se realiza de forma gratuita antes de iniciar el programa. Tiene una duración aproximada de 15 minutos e incluye secciones de comprensión auditiva y gramática. Se accede a través del enlace: <https://inteb.edu.co/placement-test>. El aspirante debe enviar una captura de los resultados al correo: academico@inteb.edu.co, para continuar con el

proceso de matrícula en el nivel correspondiente.

2. Prueba diagnóstica interna:

Se aplica al inicio del plan de estudios y evalúa tanto el dominio de la lengua materna como el nivel de competencia en inglés, permitiendo establecer una línea base individual para cada estudiante.

Evaluación de Suficiencia

Al finalizar el proceso formativo, se realiza una **evaluación de suficiencia** que determina y certifica el nivel alcanzado por el estudiante, conforme a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), los objetivos del programa y su plan de formación.

2.2.1 Criterios de evaluación del proceso

- **Asistencia:** Se requiere una participación mínima del 80% en las clases para asegurar el aprovechamiento del proceso formativo.
- **Cumplimiento del plan de formación:** Se considera logrado cuando el estudiante ha completado al menos el 80% del contenido curricular definido para su nivel.
- **Aprobación del nivel:** El estudiante debe alcanzar una calificación mínima de 3.5 sobre 5.0 para aprobar cada nivel.

2.2.2. Examen de suficiencia por habilidades de acuerdo con el MCER

Para determinar el nivel final de competencia lingüística, los estudiantes presentan el **English Proficiency Test (EPT)**, un examen alineado con los descriptores del MCER que permite evaluar las habilidades de comprensión y producción en inglés, asegurando la coherencia con los objetivos de aprendizaje, enseñanza y evaluación del programa.

2.2.3. Informe de exámenes presentados en el año 2024

	Cantidad
•Cantidad de estudiantes que presentaron el examen EPT.	187
•Cantidad de usuario particulares que presentaron el examen EPT.	918

Como parte de los procesos de mejora continua implementados en 2024, se desarrollaron instructivos en formato audiovisual para orientar a los estudiantes sobre la correcta presentación del **Examen de Suficiencia en Inglés – EPT**. Esta estrategia tuvo como finalidad fortalecer el

protocolo de supervisión del examen, garantizar la transparencia del proceso y mejorar la experiencia de los usuarios durante su aplicación.

3. Aula Virtual INTEB

El uso de las TIC en la educación es un factor clave para alcanzar los objetivos planteados; por eso, se ofrece un Aula Virtual como complemento a la formación presencial, donde el estudiante puede desarrollar sus habilidades en inglés. El Aula Virtual INTEB es una plataforma educativa desarrollada en MOODLE; desde el año 2017 hace parte del apoyo digital a los programas que se imparte en las clases presenciales. El Aula Virtual sigue los criterios del MEN, y las competencias comunicativas de los programas cargados en la plataforma se alinean al Marco Común Europeo de Referencia. Desde esta se puede realizar el seguimiento, la evaluación y el reporte de resultados de los estudiantes matriculados de la institución.

3.1 Herramientas adquiridas de manera anual para el fortalecimiento del Aula Virtual

Con el objetivo de fortalecer los procesos de diseño, montaje, creación de contenidos didácticos y presentación de clases en el Aula Virtual INTEB, se cuenta con las siguientes herramientas adquiridas web, adquiridas bajo suscripción anual:

Herramienta	Fecha de vencimiento
Poodll 3 -Speaking en MOODLE	March 27, 2025
Hosting	Enero 2026
Zoom	August 25, 2025
Grammarly	April 19, 2026
Freepik	Noviembre 25 2025
ChatGPT personalizado	Plan anual y 100 tokens
Educaplay	febrero 25, 2026
Canva	Gratuito por ser educativo
Eleven Labs	August 13, 2025
HeyGEN	Subscripción mensual

3.2. Creación de nuevo programa

En este año, se diseñó el programa de formación en inglés en el nivel B1 con énfasis en la lectura y escritura académica para la investigación con el propósito de hacer una oferta específica según las necesidades presentadas bajo el convenio marco interinstitucional con la Universidad de Cartagena. Este curso ha sido diseñado específicamente para proporcionar a los participantes las habilidades lingüísticas necesarias para desenvolverse con éxito en entornos académicos y de investigación en inglés. En el presente documento, se detallarán los objetivos de formación, el plan de estudios y los beneficios que este programa ofrece a los estudiantes del doctorado.

El objetivo principal de este programa es equipar a los estudiantes del Doctorado en Innovación Educativa y Cultura Digital de la Universidad de Cartagena con las herramientas esenciales para realizar búsquedas en bases de datos internacionales, leer y comprender literatura académica y de investigación en inglés, y escribir utilizando estructuras académicas adecuadas. A través de un enfoque en la lectura crítica y la producción escrita para la investigación, los participantes desarrollarán competencias fundamentales en inglés que les permitirán contribuir de manera significativa al ámbito académico global.



The screenshot displays the user interface for the 'Academic English B1' course. At the top, there is a dark blue banner with the course title 'Academic English B1' and a photo of two students. Below the banner, a navigation menu includes 'Categorías', 'Área personal', 'Mis cursos', and 'Página Principal'. The main content area shows a breadcrumb trail: 'Introduction > Módulo 1 > Módulo 2 > Módulo 3 > Encuestas'. Under the 'PROGRAM PRESENTATION' tab, there are sections for 'PRE-KNOWLEDGE TEST' and 'METACOGNITIVE STRATEGIES'. The 'Program Presentation' section contains a text block explaining the course's purpose and a video player with the title 'Introduction - Academic English' and a subtitle 'Methodological and didactic strategies'. The video player also features a 'Mirar en YouTube' button.

4. Programas ofrecidos

Durante el año 2024, se ofrecieron y desarrollaron los siguientes programas de formación en inglés:

Programa	Descripción
Use of English – Convenio Cartagena	Programa de inglés de 300 horas para estudiantes de la Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación de la Universidad de Cartagena.
My English Goal	Este programa fortalece las competencias y habilidades de lectura y escritura del inglés para la presentación del examen de certificación en el nivel B1.
English now	Fortalece las competencias y habilidades en inglés por niveles de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia, iniciando desde el nivel principiante A1 hasta el nivel intermedio alto B2.
Academic English	Programa de inglés con énfasis en lectura y escritura académica para la investigación de 300 horas para estudiantes del doctorado en innovación y cultura digital de la Universidad de Cartagena.
Be Ready	Be Ready es un curso preparación para la presentación del examen de nivel de inglés EPT.

4.1 Informe de matriculas 2024 por programas

Programa	Estudiantes matriculados en 2024
Use Of English Convenio Unicartagena	1219
My English Goal	374
Academic English (Doctorado)	21
Be ready - Preparación examen	20
English Now - Particulares y Becas	95
<i>Use of English presencial</i> <i>Programa Becado Fundación Semilla de Paz</i>	60
T0tal	1789

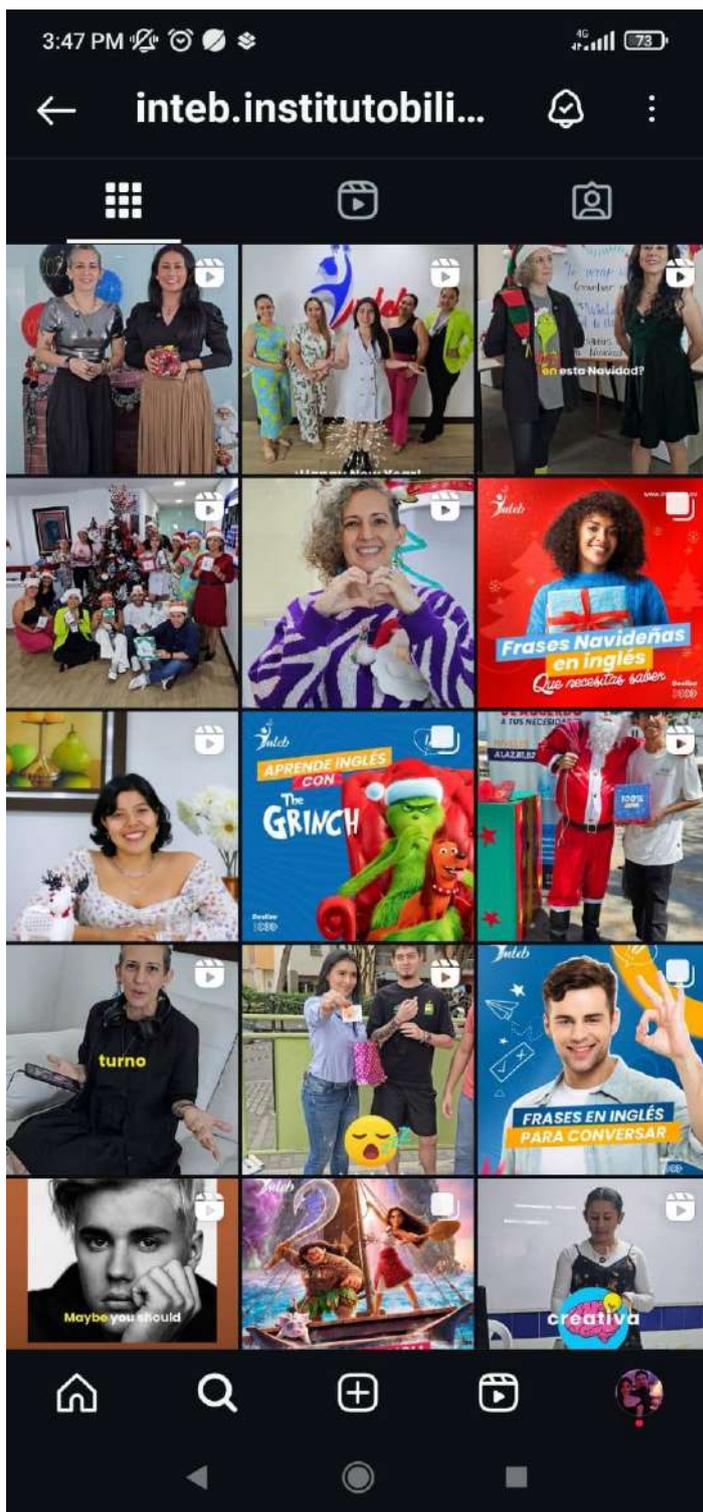
5. Programa de BECAS – alianza con Fundación Semillas de Paz Colombia

En octubre de 2024, la Corporación INTEB estableció una alianza estratégica con la Fundación Semillas de Paz Colombia para ofrecer un curso de inglés dirigido a la comunidad beneficiada por dicha fundación. La población objetivo estuvo conformada por 60 jóvenes entre los 14 y 18 años, residentes en barrios del norte de Bucaramanga. La primera fase del proyecto de becas se desarrolló entre los meses de octubre y noviembre de 2024, con clases presenciales los días sábados en horario de 8:00 a.m. a 12:00 m. Durante esta etapa se implementó el primer ciclo del programa “Use of English”, con resultados positivos tanto en el aprendizaje como en la motivación de los participantes. Debido al impacto alcanzado, se contempla retomar el programa en una segunda fase a partir de febrero de 2025.



6. Página web y redes sociales

Con el objetivo de desarrollar herramientas y estrategias virtuales que fortalezcan el posicionamiento institucional, durante el año 2024 se consolidó una alianza con **Fullkonexion Design**, empresa especializada en publicidad digital. Gracias a esta colaboración, se potenció la calidad y frecuencia del contenido publicado en las redes sociales oficiales de INTEB, incluyendo TikTok, YouTube, Facebook e Instagram. Esta estrategia permitió mejorar significativamente el alcance de las publicaciones, optimizar la gestión publicitaria y avanzar en el posicionamiento de marca de la Corporación, con resultados positivos en términos de visibilidad y reconocimiento institucional.



6. Certificación

INTEB forma a estudiantes con habilidades lingüística del idioma que facilitan su entrada al mercado laboral o continuidad educativa, consecuentemente mejorando sus ingresos laborales. Al finalizar el proceso de formación en inglés, se otorga una certificación de conocimientos

académicos a los estudiantes que hayan cumplido con todos los requisitos exigidos por el programa de formación bajo la resolución 2271 de 2020 del registro del programa ante la Secretaria de Educación de Bucaramanga.

Esta certificación se entrega a los estudiantes que hayan cumplido con cada nivel de formación de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia:

Nivel	Horas certificadas
A1 – Principiante	170 horas
A2 – Básico	190 horas
B1 – Pre-intermedio	300 horas
B2 – Intermedio alto	342 horas

A continuación, se presenta el informe de estudiantes certificados en el año 2024:

Nivel	# de estudiantes certificados en el 2024
A1 – Principiante	48
A2 – Básico	979
B1 – Pre-intermedio	427
B2 – Intermedio alto	3

7. Informe del Sistema de Gestión de Calidad

La Corporación Instituto Técnico Educativo Bilingüe “INTEB” orienta sus servicios al desarrollo de personas competentes en el idioma inglés mediante el fortalecimiento de las competencias comunicativas del idioma de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas, liderando una gestión con enfoque basado en la Gestión del Riesgo por procesos, que evidencian la idoneidad del personal y el uso eficiente y eficaz de los ambientes para la operación, recursos pedagógicos y tecnológicos en consonancia con el Proyecto Educativo Institucional, atendiendo las necesidades de las partes interesadas y los requisitos aplicables, buscando el mejoramiento continuo de los procesos.

Con el objetivo de auditar los procesos y productos de la Corporación INTEB y lograr el alcance de la certificación en el diseño y desarrollo de programas y cursos en el área del idioma inglés, y la prestación de servicios de formación para el trabajo y desarrollo humano en el área del idioma inglés, el 6 y 7 de noviembre de 2024 se llevó a cabo la auditoria de seguimiento y restauración de las Normas Técnicas Colombianas 5555, 5580, ISO9001; dirigida por el Auditor líder Sixto Javier Ibarra Rodríguez.

Como resultado de la auditoría, el equipo auditor declara la conformidad y eficacia del sistema de gestión auditado basados en el muestreo realizado. A continuación, se hace relación de los hallazgos de auditoría.

Hallazgos que apoyan la conformidad del sistema de gestión con los requisitos.

Como resultado de la auditoría/evaluación, el equipo auditor declara la conformidad y eficacia del sistema de gestión auditado/proceso o servicio evaluado basados en el muestreo realizado. A continuación, se hace relación de los hallazgos de auditoría /evaluación.

Hallazgos que apoyan la conformidad con los requisitos.

- El constante crecimiento de la organización con base en las estrategias que se han establecido desde la dirección, en donde se ha logrado consolidar la institución en el mercado de los estudiantes de posgrados universitarios.
- El fortalecimiento del uso de la tecnología en diferentes ámbitos de la institución, facilitando el desarrollo de mecanismos de control y seguimiento para apuntar al adecuado desarrollo de los procesos.
- Los proyectos generados desde la dirección en donde se proponen nuevos programas con uso de Inteligencia Artificial, en apoyo a las etapas de la prestación del servicio, logrando crear una oferta atractiva a los mercados emergentes.
- La continuidad en el desarrollo de las acciones sociales de parte de la institución, apuntando a generar un impacto significativo en la sociedad y en particular en los niños y jóvenes de la ciudad con el afianzamiento en el uso del inglés.
- El diseño de un programa acorde a las necesidades de los estudiantes de posgrado, en el cual se establecen diferentes parámetros a los que se tienen en el programa tradicional, permitiendo entregar un producto a la medida.
- El afianzamiento del nexo con las demás empresas del grupo empresarial al cual pertenece la institución, ya que esto le ha permitido contar con recursos valiosos para utilizar en diferentes procesos de mejora.

- El enfoque iniciado en la organización hacia el desarrollo de los temas de sostenibilidad, buscando que la institución, a través de diferentes acciones pueda lograr objetivos establecidos desde la alta dirección a este respecto.
- La transversalización de lo relacionado al cambio climático en el desarrollo de los cursos en diferentes niveles, apuntando a generar conciencia en temas ambientales independiente del grupo etario al que se pertenezca.

Oportunidades de mejora

- La realización de la revisión por dirección al inicio del año de tal forma que se pueda contar con la información completa de resultados de los mecanismos de seguimiento y medición, pudiendo generar acciones de mejora de más impacto.
- La inclusión de los resultados de la autoevaluación institucional en la revisión por dirección, en donde se pueda contar con esta información para la generación de un plan de mejoramiento institucional unificado.
- La profundización en el análisis de la evaluación del programa a los diferentes estamentos de la institución, de tal forma que se pueda contar con la información completa de todos los niveles para la mejora del programa y su estructura.
- La documentación de las acciones de mejora relacionadas con el impulso a la utilización de mecanismos de publicidad electrónicos en la gestión del cambio con el fin de garantizar que se controla el cumplimiento de las actividades necesarias para lograr el objetivo.
- La ampliación de la certificación a los programas nuevos que se desarrollen en la institución, aplicando desde el inicio de su prestación a los estudiantes los mecanismos ya establecidos para facilitar su control y seguimiento.

En conformidad con los hallazgos de la auditoría realizada se da continuidad a las certificaciones otorgadas, como se muestra en la siguiente tabla:

DATOS DEL CERTIFICADO DE SISTEMA DE GESTIÓN	ISO 9001: 2015	NTC 5555: 2011	NTC 5580: 2011
Código asignado por ICONTEC	SC-CER 507160	FT-CER 507161	CS-CER 507625

8. Los acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio

Según lo dispuesto en el artículo 47 de la Ley 222 de diciembre 20 de 1995, informamos que con posterioridad al cierre del ejercicio del año 2024 no hubo acontecimientos que afecten el normal desarrollo de la Compañía o que requieran ser revelados.

9. La evolución previsible de la sociedad

En el 2025, INTEB consolidará su posición con resultados operacionales y financieros destacados, centrándose en alcanzar los indicadores de producción y crear valor. Además, INTEB seguirá implementando el acuerdo interadministrativo con LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA para fortalecer su compromiso social y ampliar el acceso educativo a la comunidad, en línea con el propósito fundamental de las instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

10. Las operaciones celebradas con los asociados y con los administradores

La entidad no tiene ningún contrato a la fecha con asociados y con administradores.

11. El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad

En cumplimiento de lo dispuesto por la Ley 222 de 1995, la Ley 603 de 2000, y de conformidad con la Ley 23 de 1982 (modificada por la Ley 1403 de 2010), LA CORPORACION INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB vela por la observancia y el respeto de los principios y derechos de propiedad intelectual y de autor en Colombia, cumpliendo a cabalidad las obligaciones que ello implica.

12. Ley de Protección de Datos

Mediante la Ley 1581 de 2012, el Decreto 1377 de 2013 y el Decreto 886 de 2014 se expidió el Régimen General de Protección de Datos Personales. La Ley 1581 de 2012, en su artículo 1, tiene por objeto: “Desarrollar el derecho constitucional que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bases de datos o archivos, y los demás derechos, libertades y garantías constitucionales a que se refiere el artículo 15 de la Constitución Política; así como el derecho a la información consagrado en el artículo 20 de la misma”. La Corporación, en cumplimiento a las instrucciones y requerimientos establecidos en la mencionada Ley y sus decretos reglamentarios, reconoce y protege el derecho que tienen

todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en nuestra base de datos o archivos que sean susceptibles de tratamiento, buscando garantizar que se respeten los principios, derechos, garantías y procedimientos del tratamiento de datos de nuestros Accionistas, clientes, proveedores, empleados, entre otros. Para su cumplimiento, la Corporación adoptó un plan de implementación que abarcó el manual interno de políticas y procedimientos para garantizar el adecuado cumplimiento de la presente ley, y en especial, para la atención de consultas y reclamos. En el año 2018 se realizó la inscripción de las bases de datos que se manejan en la Corporación ante la Superintendencia de Industria y Comercio. La meta para el año 2025 es mantener el sistema de gestión actualizado: Manejo de consentimientos con nuestros clientes, proveedores, contratistas, trabajadores y accionistas, actualización de las diferentes bases de datos, entre otros.

13. Informe Financiero



CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB
NIT 900.344-475-6
ESTADO DE RESULTADO INTEGRAL
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024-2023
(Expresado en Pesos Colombianos)

	NOTA	2024	2023
INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS			
Ingresos de actividades ordinarias	14	1.596.392.100	1.122.166.428
Devoluciones		(13.474.000)	(4.787.349)
TOTAL INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS		1.582.918.100	1.117.379.079
COSTO DE VENTAS			
Costo de venta	15	678.202.388	431.276.182
TOTAL COSTO DE VENTAS		678.202.388	431.276.182
UTILIDAD BRUTA		904.715.712	686.102.897
GASTOS DE ADMINISTRACION			
Gastos de personal	16	420.776.446	450.931.250
Honorarios		80.579.000	121.284.200
Impuestos		10.764.900	12.187.200
Arrendamientos		55.400	448.000
Seguros		1.094.722	-
Servicios		14.998.876	15.542.530
Gastos legales		11.282.660	7.086.290
Mantenimiento y reparaciones		24.160.405	2.210.000
Gastos de viajes		1.586.870	3.624.180
Depreciaciones		-	207.182
Diversos		32.504.157	12.015.896
TOTAL GASTOS DE ADMINISTRACION		597.803.436	625.536.728
RESULTADO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN		306.912.277	60.566.169
OTRAS GANANCIAS			
Otros ingresos	17	21.446.594	80.431.836
TOTAL OTRAS GANANCIAS		21.446.594	80.431.836
OTRAS PERDIDAS			
Otros gastos	18	69.970	881.921
Gastos financieros	18	103.202.067	107.853.137
TOTAL OTRAS PERDIDAS		103.272.037	108.735.058
GANANCIA (PERDIDA) ANTES DE IMPUESTOS		225.086.834	32.262.947
Impuesto a las ganancias		937.000	-
RESULTADO INTEGRAL TOTAL DEL AÑO		224.149.834	32.262.947


ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal

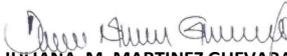

JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA
Contadora Pública
TP 127490-T


AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ
Revisor Fiscal
TP 139243-T

CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB
NIT 900.344-475-6
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
A 31 DE DICIEMBRE DE 2024-2023
(Expresado en Pesos Colombianos)

ACTIVOS	NOTA	2024	2023
Activos Corrientes			
Efectivo y equivalentes al efectivo	2	90.920.873	43.644.460
Cuentas comerciales por cobrar	3	192.561.802	187.005.808
Otras cuentas por cobrar corrientes	4	745.645.884	679.356.455
Activos por impuestos corrientes	5	16.871.553	13.370.648
Total de Activos Corrientes		1.046.000.112	923.377.371
Activos No Corrientes			
Propiedad, Planta y Equipo			
Equipo de oficina	6	53.900.588	53.900.588
Equipo de cómputo		110.012.419	110.012.419
Depreciación Acumulada		(163.913.007)	(163.913.007)
Total Propiedad, Planta y Equipo		-	-
Activos Intangibles			
Activos Intangibles distintos de la Plusvalía	7	21.076.960	21.076.960
Amortización Acumulada		-	-
Total Activos Intangibles		21.076.960	21.076.960
Total de Activos No Corrientes		21.076.960	21.076.960
TOTAL DE ACTIVOS		1.067.077.072	944.454.331
PASIVOS			
Pasivos Corrientes			
Otras cuentas por pagar	9	30.030.109	2.338.620
Provisiones corrientes por beneficios a empleados	10	44.903.183	40.354.027
Otros pasivos no financieros corrientes	11	956.000	806.000
Ingresos recibidos por anticipado	12	48.985.000	10.530.000
Total de Pasivos Corrientes		124.874.292	54.028.647
Pasivos No Corrientes			
Obligaciones financieras	8	183.247.813	336.666.659
Otras cuentas por pagar	9	126.896.029	155.849.921
Ingresos recibidos por anticipado	12	110.000.000	100.000.000
Total Pasivos No Corrientes		420.143.842	592.516.580
TOTAL PASIVOS		545.018.134	646.545.227
PATRIMONIO			
Capital Social	13	330.890.599	330.890.599
Pérdida acumulada		(32.981.495)	(65.244.442)
Utilidad/Pérdida del periodo		224.149.834	32.262.947
TOTAL PATRIMONIO		522.058.938	297.909.104
TOTAL PATRIMONIO Y PASIVOS		1.067.077.072	944.454.331


ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal


JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA
Contadora Pública
TP 127490-T


AUGUSTO NÚÑEZ RODRIGUEZ
Revisor Fiscal
TP 139243-T

CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB

NIT 900.344.475-6

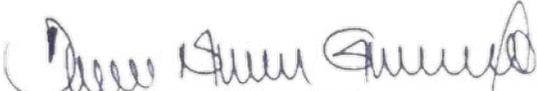
**ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO
DEL 1 DE ENERO A 31 DE DICIEMBRE DE 2024**

(Expresado en pesos Colombianos)

<u>CONCEPTO AÑO 2024</u>	SALDO Diciembre 31 2023	AUMENTO	DISMINUCION	SALDO Diciembre 31 2024
1. CAPITAL EMITIDO	330.890.599		-	330.890.599
2. RESULTADOS ACUMULADOS				
Pérdidas acumuladas	-65.244.442		-32.262.947	-32.981.495
TOTAL RESULTADOS ACUMULADOS	-65.244.442	-	-32.262.947	-32.981.495
3. OTRO RESULTADO INTEGRAL				
Ajuste por convergencia NIIF	-	-	-	-
TOTAL OTRO RESULTADO INTEGRAL	-	-	-	-
4. RESULTADO PRESENTE EJERCICIO	32.262.947	224.149.834	32.262.947	224.149.834
TOTAL PATRIMONIO	297.909.104	224.149.834	-	522.058.938

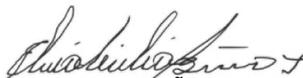

ELVIA CECILIA BARÉNO SANCHEZ
 Representante Legal


AUGUSTO NÚÑEZ RODRIGUEZ
 Revisor Fiscal
 T.P.139243-T


JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA
 Contadora
 T.P. 127490-T

CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB
NIT 900.344.475-6
ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO COMPARATIVO
A 31 DE DICIEMBRE DE
(Expresado en Pesos)

FLUJOS DE FONDOS PROVENIENTES DE LA OPERACIÓN	AÑO 2023	AÑO 2024
EXCEDENTES DEL EJERCICIO	32.262.947	224.149.834
Mas o (Menos) Partidas que no afectaron el Efectivo		
Ajustes por gastos de Amortizacion/ Activos intangibles Cta 16	-	-
Ajustes por gastos de depreciación	207.182	-
Ajustes por gastos por impuestos a las ganancias	-	-
Subtotal Flujo de Efectivo procedente de Actividades de Operación	32.470.129	224.149.834
CAMBIOS EN ACTIVO Y PASIVO OPERACIONALES.		
Aumento (Disminución) de Cuentas Comerciales por Cobrar.	- 136.856.762	- 71.845.422
Aumento (Disminución) de Activo por Impuestos Corrientes	- 1.282.443	- 3.500.905
Aumento (Disminución) de Proveedores	-	-
Aumento (Disminución) de Cuentas Comerciales por pagar	- 56.900.679	3.347.264
Aumento (Disminución) de Pasivos por Beneficios a Empleados	- 12.846.127	60.512
Aumento (Disminución) de Pavisos por Impuestos Corrientes	-	-
Aumento (Disminución) de Ingresos Recibidos por anticipados	61.441.072	48.455.000
Aumento (Disminución) de Otros pasivos no financieros	- 790.000	150.000
FLUJOS DE EFECTIVO NETOS PROCEDENTE DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	- 114.764.810	200.695.259
EFFECTIVO PROVENIENTE DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN		
(Aumento) Disminución de Propiedad Planta y Equipo.	-	-
(Aumento) Disminución en Diferidos (Gastos pagados x anticipado 17)	-	-
(Aumento) Disminución en Intangibles 16	-	-
TOTAL EFFECTIVO PROVENIENTE EN INVERSIÓN	-	-
EFFECTIVO PROVISTO POR LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACION		
Aumento (Disminución) Obligaciones Financieras.	44.999.993	- 153.418.846
Aumento (Disminución) Deudas socios accionistas	-	-
Aumento (Disminución) Excedentes de ejercicios anteriores	-	-
Aumento (Disminución) Cuentas de patrimonio K Social	105.890.599	-
TOTAL EFFECTIVO PROVISTO POR FINANCIACIÓN	150.890.592	- 153.418.846
VARIACION DEL EFECTIVO	36.125.782	47.276.413
Disponible más Inversiones Temporales al Inicio del Periodo.	7.518.678	43.644.460
SALDO FINAL DE EFECTIVO E INVERSIONES TEMPORALES	43.644.460	90.920.873


ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal


JULIANA M. MARTINEZ GUEVARA
Contadora Pública
TP 127490-T


AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ
Revisor Fiscal
TP 139243-T



CERTIFICACION

En nuestra calidad de Representante Legal y Revisor Fiscal de la **CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** identificada con NIT 900.344.475-6, nos permitimos certificar que la entidad cumplió a cabalidad con las disposiciones establecidas en el Título VI del Libro Primero del Estatuto Tributario y sus decretos reglamentarios.

De igual manera se informa que la **CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** presentó su declaración de renta por el año gravable 2024, con número de formulario 1117619543973 en la fecha mayo 16 de 2025.

Se expide a los 19 días del mes de junio del año 2025 a solicitud de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.


ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal


AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ
Revisor Fiscal
TP 139243-T



 318 7157930

 <https://www.inteb.edu.co>

 INTEB

 Institutobilingüeinteb



CERTIFICACION

En mi calidad de Representante Legal de la **CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** identificada con NIT 900.344.475-6, certifico que los miembros de junta directiva, fundadores y representantes legales no han sido declarados responsables penalmente por delitos contra la administración pública, el orden económico social y contra el patrimonio económico, lo que se acreditará mediante certificado de antecedentes judiciales.

De igual manera se informa que los miembros de junta directiva, fundadores y representantes legales no han sido sancionados con la declaración de caducidad de un contrato celebrado con una entidad pública.

Se expide a los diecinueve días del mes de junio del año 2025 a solicitud de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.

ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal



318 7157930

<https://www.inteb.edu.co>

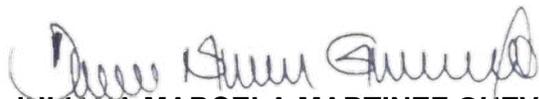
INTEB

Institutobilingüeinteb

CERTIFICACION

En mi calidad de contadora pública de la **CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** identificada con NIT 900.344.475-6, certifico que no se ha cancelado a la señora **ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ** identificada con cédula de ciudadanía número 27.981.369 ningún valor por concepto de salarios y prestaciones sociales en el cargo de Gerente General por el año gravable 2024, debido a que su labor la está desempeñando sin recibir a cambio ninguna remuneración.

Se expide a los diecinueve (19) días del mes de junio del año 2025 a solicitud de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.



JULIANA MARCELA MARTINEZ GUEVARA
Contadora Pública
CORPORACION INTEB