



INFORME DE GESTIÓN 2025



**INTEB OFRECE TODO LO QUE
NECESITAS PARA EDUCAR EN LÍNEA**

Clases en vivo, evaluación automática y seguimiento académico en una sola plataforma diseñada para mejorar el aprendizaje y optimizar la gestión educativa.

Contenidos	
1. Presentación.....	2
1.1. Caracterización de la Institución.....	2
1.2. introducción	3
2. Programas de formación en inglés	3
2.1. Denominación del programa	3
2.1.1. Objetivos del Programa.....	4
2.1.2. Registro de programas de formación académica mediante Resolución 2271 de 11 noviembre de 2020	4
2.3. Diplomados y cursos	5
2.2. Programa de Evaluación	6
2.2.1 Criterios de evaluación del proceso	¡Error! Marcador no definido.
2.2.2. Examen de suficiencia por habilidades de acuerdo con el MCER	7
2.2.3. Informe de exámenes presentados en el año 2025	7
3. Aula Virtual INTEB.....	8
3.1 Herramientas adquiridas de manera anual para el fortalecimiento del Aula Virtual	8
3.2. Creación de nuevo programa	¡Error! Marcador no definido.
4. Programas ofrecidos.....	10
4.1 Informe de matriculas 2025 por programas.....	12
5. Programa de BECAS – alianza con Fundación Semillas de Paz Colombia	12
6. Página web y redes sociales	13
6. Certificación	14
7. Informe del Sistema de Gestión de Calidad	15
8. Los acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio.....	18
9. La evolución previsible de la sociedad	18
10. Las operaciones celebradas con los asociados y con los administradores.....	18
11. El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad.....	19
12. Ley de Protección de Datos.....	19
13. Informe Financiero	19

1. Presentación

La **Corporación INTEB** impulsa la transformación educativa en Colombia mediante programas de formación pedagógica, innovación académica y soluciones tecnológicas para el aprendizaje.

Desarrollamos competencias comunicativas en inglés con enfoque global, alineadas con el **Marco Común Europeo de Referencia (MCER)**, preparando estudiantes para un mundo interconectado. Como resultado de nuestra experiencia en investigación y desarrollo curricular, creamos el Aula Virtual INTEB, una plataforma bilingüe con contenidos digitales interactivos que optimizan la enseñanza del inglés y fortalecen el aprendizaje. Nuestro equipo de innovación tecnológica diseña sistemas web avanzados para la gestión de EVA y OVA, garantizando experiencias educativas eficientes, dinámicas y de alta calidad.

Este informe presenta la gestión institucional correspondiente al año 2025, destacando los avances alcanzados en aspectos como el programa de formación, los procesos de inscripción y matrícula, el sistema de evaluación, la implementación del Aula Virtual INTEB, entre otros logros significativos.

1.1. Caracterización de la Institución

Nombre de la institución:	Corporación Instituto Técnico Educativo Bilingüe – INTEB
Municipio:	Floridablanca, Santander
Dirección:	Natura Ecoparque Empresarial K/M 2.176 Anillo Vial Floridablanca –Girón, Torre 2 oficina 704
Nit:	900344475-6
Correo Electrónico:	gerencia@inteb.edu.co
Página Web:	https://www.inteb.edu.co/
Personería Jurídica:	Resolución No. 12586 de Julio 21 de 2009
Representante Legal:	Elvia Cecilia Bareño Sánchez
Gerente y Directora:	Elvia Cecilia Bareño Sánchez
Licencia de funcionamiento:	Resolución N° 8592 de Julio 21 de 2009
Certificaciones de calidad ICONTEC	NTC5580 Versión 2011 NTC5555 Versión 2011 ISO 9001-2015 Icontec-IQNET

1.2. introducción

La Corporación INTEB desarrolla programas integrales de formación en inglés, alineados con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Estos programas parten de la convicción de que, en un mundo marcado por la globalización y la alta competitividad laboral, el dominio del inglés constituye una herramienta fundamental para el desarrollo personal y profesional.

Conscientes del contexto local, adaptamos nuestras estrategias formativas a las realidades y necesidades específicas de territorios como Bucaramanga y su área de influencia, donde sectores como la zona franca y el turismo dinamizan la economía. Por ello, nuestras iniciativas no solo responden a los objetivos nacionales en materia de bilingüismo, sino que también están orientadas a dotar a los estudiantes de competencias prácticas que les permitan acceder a oportunidades en el ámbito laboral y académico.

Nuestro compromiso es ofrecer una educación inclusiva y de calidad que contribuya a cerrar brechas, promoviendo la equidad y el acceso a un aprendizaje significativo. Creemos que formar ciudadanos con habilidades sólidas en inglés es clave para que puedan afrontar con éxito los retos de un entorno global cada vez más exigente e interconectado.

2. Programas de formación en inglés

2.1. Denominación del programa

El programa de formación en inglés de la Corporación INTEB integra componentes de formación, estrategias, actividades y recursos que garantizan una educación de calidad.

Este programa fortalece la Competencia Comunicativa para la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, cumpliendo con el Decreto 3870 del 2 de noviembre de 2006, el Decreto 4904 del 16 de noviembre de 2009, y la NTC 5580. Así mismo este programa adopta el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación como el sistema de referencia para los procesos de formación desarrollados.

Acción	Código	Nombre	Sede	Estado	No. registro	Fecha registro	Tipo de certificado
1	038598	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS NIVEL A1	PRINCIPAL	REGISTRO RENOVADO	2271	Nov 11, 2020	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS
2	018564	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS NIVEL A2	PRINCIPAL	REGISTRO RENOVADO	2271	Nov 11, 2020	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS
3	018565	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS NIVEL B1	PRINCIPAL	REGISTRO RENOVADO	2271	Nov 11, 2020	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS
4	018566	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS NIVEL B2	PRINCIPAL	REGISTRO RENOVADO	2271	Nov 11, 2020	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

2.1.1. Objetivos del Programa

Objetivo General:

Desarrollar las competencias comunicativas en inglés de los ciudadanos, de acuerdo con los niveles establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (A1–B2), con el fin de que puedan comunicarse eficazmente en contextos reales, apropiarse del conocimiento del idioma y utilizarlo de manera funcional. El programa también busca formar egresados capaces de actuar como multiplicadores del idioma y de la metodología pedagógica empleada.

Objetivos Específicos

- Fortalecer las habilidades comunicativas en inglés (escucha, habla, lectura y escritura) como herramienta para desenvolverse en diversas situaciones personales, académicas y laborales.
- Reconocer y aprovechar los saberes lingüísticos previos del aprendiz desde su lengua materna (español), facilitando el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.
- Formar a los participantes en estrategias pedagógicas que les permitan desempeñarse como multiplicadores sociales del idioma inglés en sus comunidades.
- Proporcionar los recursos y herramientas necesarias para que los aprendices puedan alcanzar el nivel B2 de competencia en inglés, conforme a los estándares del Marco Común Europeo de Referencia

2.1.2. Registro de programas de formación académica mediante Resolución 2271 de 11 noviembre de 2020

Por medio de la resolución 2271 de 11 de noviembre de 2020, se otorgó la renovación de los programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – Formación Académica por el término de siete años. Las características de dichos programas es la siguiente



Nivel Objetivo de acuerdo con el MCER	Duración en horas	Certificado a otorgar	Jornada
Nivel A1	170	Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel A1	Diurna y Nocturna
Nivel A2	190	Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel A2	
Nivel B1	300	Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel B1	
Nivel B2	342	Certificado de Conocimientos Académicos en el área de inglés – Nivel B2	

2.2. Diplomados y cursos

En el 2025 se inicio con el diseño de nuevos programas de formación enfocados a fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes. A continuación, se presentan, los nuevos cursos diseñados a lo largo del año.

DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El propósito de este diplomado es fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de profesionales que ejercen o aspiran a ejercer la docencia en instituciones de educación superior.



MODALIDAD VIRTUAL - 120 HORAS



MODALIDAD VIRTUAL - 120 HORAS

DIPLOMADO EN GAMIFICACIÓN EDUCATIVA CON IA

El diplomado combina fundamentos teóricos de la gamificación con un enfoque altamente práctico: cada participante sale con un prototipo de experiencia gamificada con IA listo para implementar en su contexto educativo.

PRODUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES CON IA

En este curso aprenderás a transformar tus planeaciones de clase tradicionales con el apoyo de herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT o Gemini.



MODALIDAD VIRTUAL - 10 HORAS



Curso de Ascenso y Reubicación Salarial Docente

Este curso virtual de 120 horas está diseñado para acompañar a los educadores oficiales regidos por el Decreto 1278 de 2002 en la preparación integral del proceso de evaluación de competencias establecido en la Resolución 018987 del 17 de septiembre de 2025 del Ministerio de Educación Nacional.

2.3. Programa de Evaluación

En la Corporación INTEB, el proceso de evaluación en los programas de formación en inglés se concibe como una herramienta esencial para promover el aprendizaje, identificar las necesidades individuales de los estudiantes y tomar decisiones pedagógicas que impulsen su progreso formativo. Nuestro enfoque se basa en un **sistema de evaluación por competencias**, orientado tanto *al aprendizaje* como *para el aprendizaje*. Este sistema permite valorar de manera integral lo que los estudiantes son capaces de hacer, realizar seguimiento a su desempeño dentro del aula, y medir el logro de las competencias comunicativas previstas en cada nivel del programa.

Se contemplan dos tipos principales de evaluación:

- **Evaluación sumativa:** Se aplica a través de instrumentos e indicadores previamente definidos, como rúbricas y pruebas estructuradas, que permiten establecer el nivel de logro y desempeño de los estudiantes frente a los estándares esperados.
- **Evaluación formativa:** Es un proceso continuo que brinda retroalimentación constante y

oportunidades para monitorear el avance del estudiante y su nivel de comprensión.

Dentro de este proceso se incluyen estrategias como la *coevaluación*, *heteroevaluación* y *autoevaluación*.

Adicionalmente, con el fin de garantizar el desarrollo efectivo de competencias en inglés como segunda lengua, el plan de formación contempla dos pruebas clave para establecer el nivel de competencia lingüística al inicio y al final del programa:

Evaluación Diagnóstica Inicial

1. Placement Test (Prueba de ubicación):

Esta prueba se realiza de forma gratuita antes de iniciar el programa. Tiene una duración aproximada de 15 minutos e incluye secciones de comprensión auditiva y gramática. Se accede a través del enlace: <https://inteb.edu.co/placement-test>. El aspirante debe enviar una captura de los resultados al correo: academico@inteb.edu.co, para continuar con el proceso de matrícula en el nivel correspondiente.

2. Prueba diagnóstica interna:

Se aplica al inicio del plan de estudios y evalúa tanto el dominio de la lengua materna como el nivel de competencia en inglés, permitiendo establecer una línea base individual para cada estudiante.

Evaluación de Suficiencia

Al finalizar el proceso formativo, se realiza una **evaluación de suficiencia** que determina y certifica el nivel alcanzado por el estudiante, conforme a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), los objetivos del programa y su plan de formación.

2.3.1. Examen de suficiencia por habilidades de acuerdo con el MCER

Para determinar el nivel final de competencia lingüística, los estudiantes presentan el **English Proficiency Test (EPT)**, un examen alineado con los descriptores del MCER que permite evaluar las habilidades de comprensión y producción en inglés, asegurando la coherencia con los objetivos de aprendizaje, enseñanza y evaluación del programa.

2.3.2. Informe de exámenes presentados en el año 2025

	Cantidad
•Cantidad de estudiantes que presentaron el examen EPT.	381
•Cantidad de usuario particulares que presentaron el examen EPT.	632

3. Aula Virtual INTEB

El uso de las TIC en la educación es un factor clave para alcanzar los objetivos planteados; por eso, se ofrece un Aula Virtual como complemento a la formación presencial, donde el estudiante puede desarrollar sus habilidades en inglés. El Aula Virtual INTEB es una plataforma educativa desarrollada en MOODLE; desde el año 2017 hace parte del apoyo digital a los programas que se imparte en las clases presenciales. El Aula Virtual sigue los criterios del MEN, y las competencias comunicativas de los programas cargados en la plataforma se alinean al Marco Común Europeo de Referencia. Desde esta se puede realizar el seguimiento, la evaluación y el reporte de resultados de los estudiantes matriculados de la institución.

3.1 Herramientas adquiridas de manera anual para el fortalecimiento del Aula Virtual

Con el objetivo de fortalecer los procesos de diseño, montaje, creación de contenidos didácticos y presentación de clases en el Aula Virtual INTEB, se cuenta con las siguientes herramientas adquiridas web, adquiridas bajo suscripción anual:

Herramienta	Fecha de vencimiento
Poodll 3 -Speaking en MOODLE	March 27, 2026
Hosting	Enero 2026
Zoom	August 25, 2026
Grammarly	April 19, 2026
Freepik	Noviembre 25 2026
ChatGPT personalizado	Plan anual y 100 tokens
Educaplay	febrero 25, 2026
Canva	Gratuito por ser educativo
Eleven Labs	August 13, 2025
HeyGEN	Subscripción mensual

AULA VIRTUAL

El Aula Virtual INTEB es una plataforma educativa integral que permite crear entornos de enseñanza en línea, gestionar procesos académicos y administrar todas las actividades de formación virtual de instituciones educativas y organizaciones.



Diseñada para optimizar la experiencia de aprendizaje, ofrece espacios interactivos, herramientas de seguimiento académico y recursos digitales que facilitan la enseñanza del inglés de forma dinámica, flexible y eficiente.

Tecnológicamente, es un sistema web dinámico desarrollado en tecnología PHP con bases de datos MySQL, diseñado para gestionar Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) y Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA).

CARACTERÍSTICAS

- Plataforma LMS desarrollada en Moodle 4.5
- Recursos interactivos: foros, juegos, videos, audios, grabación de voz, talleres, cuestionarios y encuestas
- Acceso desde cualquier dispositivo o equipo
- Gestión integral de EVA y OVA
- Plataforma estable y confiable
- Flexible y altamente personalizable
- Interfaz intuitiva y fácil de usar
- Sistema en constante actualización
- Infraestructura robusta, segura y privada



ESTRUCTURA DE LA PLATAFORMA

En INTEB diseñamos procesos de formación en inglés para docentes y estudiantes totalmente alineados con las necesidades y el enfoque pedagógico del mundo globalizado.

Implementamos metodologías innovadoras y estrategias didácticas que fortalecen las competencias comunicativas, mejoran el aprendizaje del idioma y garantizan resultados efectivos.

Nuestros programas se basan en enfoques pedagógicos modernos que promueven una enseñanza dinámica, participativa y centrada en el estudiante.

Menú de navegación del curso

Bloque de acceso y seguimiento para estudiantes

Material para el desarrollo del curso: lecciones, juegos, actividades, etc.

Nuestra propuesta se fundamenta en el constructivismo y el cognitvismo, promoviendo el aprendizaje significativo, el desarrollo del pensamiento y la autonomía del estudiante, mediante procesos educativos inclusivos y accesibles.

La enseñanza del inglés se fundamenta en el enfoque comunicativo, el aprendizaje basado en la comprensión y el desarrollo integrado de habilidades lingüísticas, fortaleciendo la comunicación efectiva en contextos reales.

4. Programas ofrecidos

Durante el año 2025, se ofrecieron y desarrollaron los siguientes programas de formación en inglés:

Programa	Descripción
Use of English – Convenio Cartagena	Programa de inglés de 300 horas para estudiantes de la Maestría en Recursos Digitales Aplicados a la Educación de la Universidad de Cartagena.
My English Goal	Este programa fortalece las competencias y habilidades de lectura y escritura del inglés para la presentación del examen de certificación en el nivel B1.
English now	Fortalece las competencias y habilidades en inglés por niveles de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia, iniciando desde el nivel principiante A1 hasta el nivel intermedio alto B2.
Academic English	Programa de inglés con énfasis en lectura y escritura académica para la investigación de 300 horas para estudiantes del doctorado en innovación y cultura digital de la Universidad de Cartagena.
Be Ready	Be Ready es un curso preparación para la presentación del examen de nivel de inglés EPT.
Diplomado en Docencia Universitaria	El Diplomado en Docencia Universitaria fortalece tus competencias como docente para dominar estrategias innovadoras e impactar aulas universitarias.
Diplomado en Gamificación Educativa con IA	Ofrecido a docentes y formadores que transformen sus clases en rutas de aprendizaje inmersivas, motivadoras y personalizadas, integrando narrativas, retos, insignias y recompensas con el uso estratégico de herramientas de IA.
Curso en Producción de RED con IA	En este curso aprenderás a transformar tus planeaciones de clase tradicionales con el apoyo de herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT o Gemini.
Curso de Ascenso y Reubicación Salarial Docente	Siseñado para acompañar a los educadores oficiales regidos por el Decreto 1278 de 2002 en la preparación integral del proceso de evaluación de competencias establecido en la Resolución 018987 del 17 de septiembre de 2025 del Ministerio de Educación Nacional.

4.1 Informe de matriculas 2025 por programas

Total por programa 2025	Matriculas 2025
Use Of English Unicartagena	1495
My English Goal - UDES	409
Academic English (Doctorado-mayo)	11
Be ready - Preparación examen	24
English Now - Particulares y Becas	128
<i>Becas fundacion semillas de paz colombia</i>	209
TOTAL	2067

5. Programa de BECAS – alianza con Fundación Semillas de Paz Colombia

En octubre de 2024, la Corporación INTEB estableció una alianza estratégica con la Fundación Semillas de Paz Colombia para ofrecer un curso de inglés dirigido a la comunidad beneficiada por dicha fundación. La población objetivo estuvo conformada por 60 jóvenes entre los 14 y 18 años, residentes en barrios del norte de Bucaramanga. La primera fase del proyecto de becas se desarrolló entre los meses de octubre y noviembre de 2025, con clases presenciales los días sábados en horario de 8:00 a.m. a 12:00 m. Durante esta etapa se implementó el primer ciclo del programa “Use of English”, con resultados positivos tanto en el aprendizaje como en la motivación de los participantes. Debido al impacto alcanzado, en febrero de 2025 se retomó con el programa en una segunda fase y en marzo de 2025 se vincularon nuevos beneficiarios al plan de formación.

Este programa brinda becas gratuitas de inglés a 210 jóvenes entre los 14 y 18 años de los sectores de Girón y Norte de Bucaramanga, ofreciéndoles una oportunidad de formación que fortalece su desarrollo académico, personal y futuro laboral. Las clases se realizan los sábados en colegios públicos de cada sector, con el acompañamiento académico de la Corporación INTEB, aliado estratégico de la Fundación.

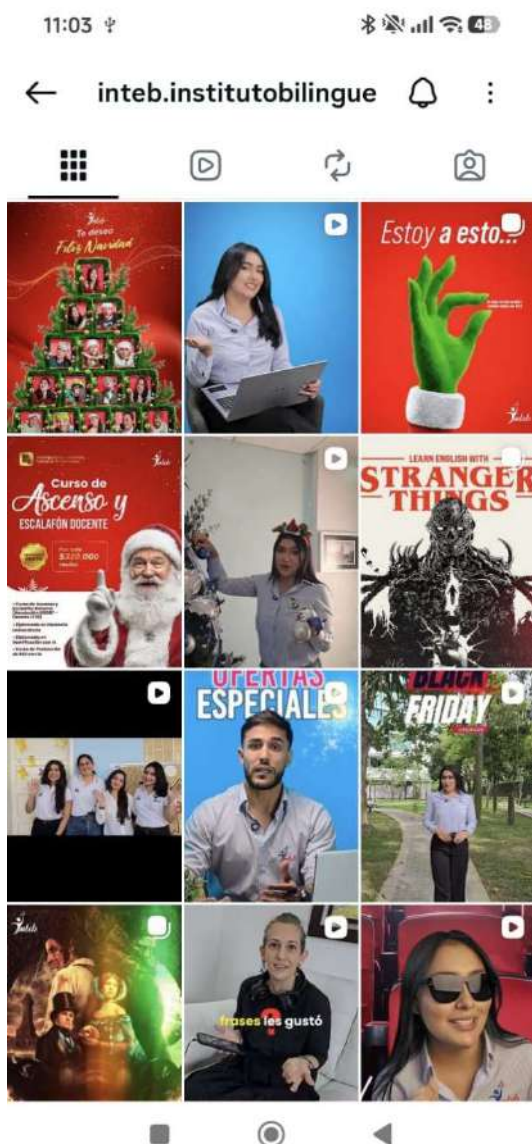
Al finalizar el proceso, los jóvenes alcanzarán una certificación de nivel B1 de inglés, una herramienta que les permite fortalecer su hoja de vida, acceder a nuevas oportunidades educativas y ampliar sus posibilidades en el mundo laboral.



6. Página web y redes sociales

Con el objetivo de desarrollar herramientas y estrategias virtuales que fortalezcan el posicionamiento institucional, durante el año 2025 se consolidó una alianza con **Fullkonexion Design**, empresa especializada en publicidad digital. Gracias a esta colaboración, se potenció la calidad y frecuencia del contenido publicado en las redes sociales oficiales de INTEB, incluyendo TikTok, YouTube, Facebook e Instagram.

Esta estrategia permitió mejorar significativamente el alcance de las publicaciones, optimizar la gestión publicitaria y avanzar en el posicionamiento de marca de la Corporación, con resultados positivos en términos de visibilidad y reconocimiento institucional.



Webinar- Conceptos pedagógicos que te harán ascender
9,5 K visualizaciones • Emitido hace 6 meses

7. Certificación

INTEB forma a estudiantes con habilidades lingüística del idioma que facilitan su entrada al mercado laboral o continuidad educativa, consecuentemente mejorando sus ingresos laborales. Al finalizar el proceso de formación en inglés, se otorga una certificación de conocimientos académicos a los estudiantes que hayan cumplido con todos los requisitos exigidos por el programa de formación bajo la resolución 2271 de 2020 del registro del programa ante la Secretaria de Educación de Bucaramanga.

Esta certificación se entrega a los estudiantes que hayan cumplido con cada nivel de formación de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia:



Nivel	Horas certificadas
A1 – Principiante	170 horas
A2 – Básico	190 horas
B1 – Pre-intermedio	300 horas
B2 – Intermedio alto	342 horas

A continuación, se presenta el informe de estudiantes certificados en el año 2025:

Nivel	# de estudiantes certificados en el 2025
A1 – Principiante	45
A2 – Básico	27
B1 – Pre-intermedio	1671
B2 – Intermedio alto	7

8. Informe del Sistema de Gestión de Calidad

La Corporación Instituto Técnico Educativo Bilingüe “INTEB” orienta sus servicios al desarrollo de personas competentes en el idioma inglés mediante el fortalecimiento de las competencias comunicativas del idioma de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas, liderando una gestión con enfoque basado en la Gestión del Riesgo por procesos, que evidencian la idoneidad del personal y el uso eficiente y eficaz de los ambientes para la operación, recursos pedagógicos y tecnológicos en consonancia con el Proyecto Educativo Institucional, atendiendo las necesidades de las partes interesadas y los requisitos aplicables, buscando el mejoramiento continuo de los procesos.

Con el objetivo de auditar los procesos y productos de la Corporación INTEB y lograr el alcance de la certificación en el diseño y desarrollo de programas y cursos en el área del idioma inglés, y la prestación de servicios de formación para el trabajo y desarrollo humano en el área del idioma inglés, el 5 y 6 de noviembre de 2025 se llevó a cabo la auditoria de renovación de las Normas Técnicas Colombianas 5555, 5580, ISO9001; dirigida por el Auditor Coordinador Paulo Cesar Valenzuela López.

Como resultado de la auditoría, el equipo auditor declara la conformidad y eficacia del sistema de gestión auditado basados en el muestreo realizado. A continuación, se hace relación de los hallazgos de auditoría.

Hallazgos que apoyan la conformidad del sistema de gestión con los requisitos.

Como resultado de la auditoría/evaluación, el equipo auditor declara la conformidad y eficacia del sistema de gestión auditado/proceso o servicio evaluado basados en el muestreo realizado. A continuación, se hace relación de los hallazgos de auditoría /evaluación.

Hallazgos que apoyan la conformidad con los requisitos.

- El compromiso y liderazgo de la alta dirección y de su equipo de trabajo, reflejado en la intención de mantener las certificaciones de calidad como un mecanismo para seguir mejorando continuamente y fortalecer su imagen en la región.
- Las observaciones positivas de los estudiantes frente al desempeño de los docentes reflejan la adecuación del modelo pedagógico a las necesidades para la adquisición de las competencias necesarias.
- El proceso de evaluación de docentes de la institución, en el cual se ha orientado hacia consolidar un grupo de colaboradores que se ajusten a los lineamientos que se pretenden desde la alta dirección.
- El trabajo realizado por la alta dirección de la institución en la cual ha desarrollado acciones orientadas a garantizar la sostenibilidad por medio de estrategias comerciales y organizacionales permitiendo mantenerse en funcionamiento.
- El enlace de los procesos de mejora continua que se aplican en la institución, ya que esto facilita que se generen acciones de mejora que impacten en los diferentes aspectos que se consideren como más importantes para el logro de los objetivos estratégicos.
- Los recursos establecidos para el funcionamiento del Sistema de gestión, lo que garantiza el desarrollo de actividades en pro de la mejora del desempeño institucional.
- El afianzamiento de la cultura de la mejora continua en el personal de la institución, logrando que los mecanismos de control y seguimiento se apliquen de forma eficaz para evitar situaciones de riesgo materializadas.
- El seguimiento a las oportunidades de mejora que se han generado en el marco de la auditoría interna y otras fuentes, lo cual ha permitido generar acciones relevantes a los procesos de mejora de la institución.

Oportunidades de mejora

La utilización de diversas metodologías (5 fuerzas, AMOFHIT; PESTEL) de manera combinada para la definición del contexto externo e interno, lo que permitirá una visión amplia de diferentes cuestiones y su enfoque integral como herramienta base de la planificación.

- Considerar otras fuentes de información para la determinación del grado de satisfacción del servicio ofrecido, más allá de la aplicación de encuestas de opinión, con el fin de evidenciar en mayor proporción las fortalezas y debilidades, que permita tomar acciones más puntuales para mejorar la satisfacción del cliente.
- La consideración de implementar indicadores que midan diferentes características de calidad del servicio, de manera que se amplíe la forma de realizar seguimiento al desempeño del proceso y con esto obtener más información para la mejora del servicio.
- Mejorar los análisis de los indicadores de manera que reflejen las lecciones aprendidas y acciones que contribuyeron en el desempeño de la meta y favorezcan la toma de decisiones.
- Mejorar la redacción usada en los riesgos identificados, de manera que se describa claramente el evento asociado, sin generar confusión con la fuente y permitiendo un estableciendo coherente de los controles.
- Fortalecer la identificación de los riesgos y las oportunidades en términos del cumplimiento de los planes y los programas propuestos, de manera que la gestión del riesgo inherente se dirija a aumentar la probabilidad de cumplimiento de estos como eje central del desempeño esperado.
- El fortalecimiento de las metas de los indicadores, para que se ajusten a los resultados obtenidos y promuevan el aumento del desempeño del proceso.
- Considerar incluir dentro de las entradas para la revisión por la dirección información relacionada con la sostenibilidad del programa académico ofrecido, para que le permita a la alta dirección la toma de decisiones pertinentes sobre dicho programa
- La revisión de la estructuración del documento del programa ofrecido en el cual se puedan validar los elementos que se solicitan en la norma referencia de forma clara, permitiendo aplicar los mismos para el fortalecimiento del programa. (Sostenibilidad del programa).
- Incluir dentro de la evaluación de los programas la opinión de personal docente, el cual permitirá tener diferentes puntos de vista en beneficio de la calidad de dichos programas.
- El establecimiento de una política formal que regule el uso ético de la Inteligencia Artificial (IA), ya que esta ausencia puede generar riesgos relacionados con la privacidad de datos y la transparencia en la toma de decisiones.
- Fortalecer el análisis sistemático y actualizado sobre los efectos del cambio climático en sus

operaciones, procesos y objetivos estratégicos, lo cual permitirá fortalecer su capacidad para anticipar riesgos ambientales, cumplir con normativas emergentes y aprovechar oportunidades relacionadas con sostenibilidad.

- Considerar incluir en las evaluaciones de satisfacción por parte de los estudiantes el uso de estrategias metacognitivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que se requiere un mayor reconocimiento de su importancia en el propio proceso de aprendizaje.

En conformidad con los hallazgos de la auditoría realizada se da continuidad a las certificaciones otorgadas, como se muestra en la siguiente tabla:

DATOS DEL CERTIFICADO DE SISTEMA DE GESTIÓN	ISO 9001: 2015	NTC 5555: 2011	NTC 5580: 2011
Código asignado por ICONTEC	SC-CER 507160	FT-CER 507161	CS-CER 507625

8. Los acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio

Según lo dispuesto en el artículo 47 de la Ley 222 de diciembre 20 de 1995, informamos que con posterioridad al cierre del ejercicio del año 2025 no hubo acontecimientos que afecten el normal desarrollo de la Compañía o que requieran ser revelados.

9. La evolución previsible de la sociedad

En el 2025, INTEB consolidará su posición con resultados operacionales y financieros destacados, centrándose en alcanzar los indicadores de producción y crear valor. Además, INTEB seguirá implementando el acuerdo interadministrativo con LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA para fortalecer su compromiso social y ampliar el acceso educativo a la comunidad, en línea con el propósito fundamental de las instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

10. Las operaciones celebradas con los asociados y con los administradores

La entidad no tiene ningún contrato a la fecha con asociados y con administradores.



11. El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad

En cumplimiento de lo dispuesto por la Ley 222 de 1995, la Ley 603 de 2000, y de conformidad con la Ley 23 de 1982 (modificada por la Ley 1403 de 2010), LA CORPORACION INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB vela por la observancia y el respeto de los principios y derechos de propiedad intelectual y de autor en Colombia, cumpliendo a cabalidad las obligaciones que ello implica.

12. Ley de Protección de Datos

Mediante la Ley 1581 de 2012, el Decreto 1377 de 2013 y el Decreto 886 de 2014 se expidió el Régimen General de Protección de Datos Personales. La Ley 1581 de 2012, en su artículo 1, tiene por objeto: “Desarrollar el derecho constitucional que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bases de datos o archivos, y los demás derechos, libertades y garantías constitucionales a que se refiere el artículo 15 de la Constitución Política; así como el derecho a la información consagrado en el artículo 20 de la misma”. La Corporación, en cumplimiento a las instrucciones y requerimientos establecidos en la mencionada Ley y sus decretos reglamentarios, reconoce y protege el derecho que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en nuestra base de datos o archivos que sean susceptibles de tratamiento, buscando garantizar que se respeten los principios, derechos, garantías y procedimientos del tratamiento de datos de nuestros Accionistas, clientes, proveedores, empleados, entre otros. Para su cumplimiento, la Corporación adoptó un plan de implementación que abarcó el manual interno de políticas y procedimientos para garantizar el adecuado cumplimiento de la presente ley, y en especial, para la atención de consultas y reclamos. En el año 2018 se realizó la inscripción de las bases de datos que se manejan en la Corporación ante la Superintendencia de Industria y Comercio. La meta para el año 2025 es mantener el sistema de gestión actualizado: Manejo de consentimientos con nuestros clientes, proveedores, contratistas, trabajadores y accionistas, actualización de las diferentes bases de datos, entre otros.

13. Informe Financiero

CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB
NIT 900.344-475-6
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
A 31 DE DICIEMBRE DE 2025-2024
(Expresado en Pesos Colombianos)

ACTIVOS	NOTA	2025	2024
Activos Corrientes			
Efectivo y equivalentes al efectivo	2	163,167,212	90,920,873
Cuentas comerciales por cobrar	3	220,479,620	192,561,802
Otras cuentas por cobrar corrientes	4	870,278,496	745,645,884
Activos por impuestos corrientes	5	17,310,346	16,871,553
Total de Activos Corrientes		1,271,235,674	1,046,000,112
Activos No Corrientes			
Propiedad, Planta y Equipo			
Equipo de oficina	6	53,900,588	53,900,588
Equipo de cómputo		110,012,419	110,012,419
Depreciación Acumulada		(163,913,007)	(163,913,007)
Total Propiedad, Planta y Equipo		-	-
Activos Intangibles			
Activos Intangibles distintos de la Plusvalía	7	-	21,076,960
Total Activos Intangibles		-	21,076,960
Total de Activos No Corrientes		-	21,076,960
TOTAL DE ACTIVOS		1,271,235,674	1,067,077,072
PASIVOS			
Pasivos Corrientes			
Obligaciones financieras	8	23,886,634	
Otras cuentas por pagar	9	99,799,112	30,030,109
Provisiones corrientes por beneficios a empleados	10	66,577,010	44,903,183
Otros pasivos no financieros corrientes	11	806,000	956,000
Ingresos recibidos por anticipado	12	98,615,000	48,985,000
Total de Pasivos Corrientes		289,683,756	124,874,292
Pasivos No Corrientes			
Obligaciones financieras	8	122,567,462	183,247,813
Otras cuentas por pagar	9	187,285,951	126,896,029
Ingresos recibidos por anticipado	12	291,550,000	110,000,000
Total Pasivos No Corrientes		601,403,413	420,143,842
TOTAL PASIVOS		891,087,169	545,018,134
PATRIMONIO			
Capital Social	13	330,890,599	330,890,599
Pérdida acumulada		-	(32,981,495)
Utilidad/Pérdida del periodo		49,257,906	224,149,834
TOTAL PATRIMONIO		380,148,505	522,058,938
TOTAL PATRIMONIO Y PASIVOS		1,271,235,674	1,067,077,072


ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal


VICTOR JAVIER NIÑO SARMIENTO
Contador Público
TP 298973-T


AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ
Revisor Fiscal
TP 139243-T

CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB
NIT 900.344-475-6
ESTADO DE RESULTADO INTEGRAL
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025-2024
(Expresado en Pesos Colombianos)

	NOTA	2025	2024
INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS			
Ingresos de actividades ordinarias	14	1,664,576,507	1,596,392,100
Devoluciones		(7,476,599)	(13,474,000)
TOTAL INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS		1,657,099,908	1,582,918,100
COSTO DE VENTAS			
Costo de venta	15	586,570,201	678,202,388
TOTAL COSTO DE VENTAS		586,570,201	678,202,388
UTILIDAD BRUTA		1,070,529,707	904,715,712
GASTOS DE ADMINISTRACION			
Gastos de personal	16	681,575,222	420,776,446
Honorarios		94,579,120	80,579,000
Impuestos		14,452,596	10,764,900
Arrendamientos		43,359,308	55,400
Seguros		2,796,306	1,094,722
Servicios		25,090,780	14,998,876
Gastos legales		12,493,880	11,282,660
Mantenimiento y reparaciones		14,860,440	24,160,405
Gastos de viajes		2,077,394	1,586,870
Diversos		52,987,537	32,504,157
TOTAL GASTOS DE ADMINISTRACION		944,272,583	597,803,436
RESULTADO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN		126,257,124	306,912,277
OTRAS GANANCIAS			
Otros ingresos	17	11,164,778	21,446,594
TOTAL OTRAS GANANCIAS		11,164,778	21,446,594
OTRAS PERDIDAS			
Otros gastos	18	1,989,476	69,970
Gastos financieros	18	85,191,520	103,202,067
TOTAL OTRAS PERDIDAS		87,180,996	103,272,037
GANANCIA (PERDIDA) ANTES DE IMPUESTOS		50,240,906	225,086,834
Impuesto a las ganancias		983,000	937,000
RESULTADO INTEGRAL TOTAL DEL AÑO		49,257,906	224,149,834


ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal

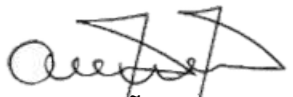

VICTOR JAVIER NIÑO SARMIENTO
Contador Público
TP 298973-T

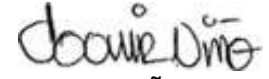

AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ
Revisor Fiscal
TP 139243-T

CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB
NIT 900.344.475-6
ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO
DEL 1 DE ENERO A 31 DE DICIEMBRE DE 2025
(Expresado en pesos Colombianos)

<u>CONCEPTO AÑO 2024</u>	SALDO Diciembre 31 2024	AUMENTO	DISMINUCION	SALDO Diciembre 31 2025
1. CAPITAL EMITIDO	330.890.599		-	330.890.599
2. RESULTADOS ACUMULADOS				
Pérdidas acumuladas	-32.981.495		-	-
TOTAL RESULTADOS ACUMULADOS	-32.981.495	-	-	-
3. OTRO RESULTADO INTEGRAL				
Ajuste por convergencia NIIF	-	-	-	-
TOTAL OTRO RESULTADO INTEGRAL	-	-	-	-
4. RESULTADO PRESENTE EJERCICIO	224.149.834	49.257.906	-	49.257.906
TOTAL PATRIMONIO	522.058.938	49.257.906	-	380.148.505


ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal


AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ
Revisor Fiscal
T.P.139243-T


VICTOR JAVIER NIÑO SARMIENTO
Contador Público
T.P. 298973-T

CORPORACION INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB
NIT 900.344.475-6
ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO COMPARATIVO
A 31 DE DICIEMBRE DE 2025-2024
(Expresado en Pesos Colombianos)

FLUJOS DE FONDOS PROVENIENTES DE LA OPERACIÓN	AÑO 2024	AÑO 2025
EXCEDENTES DEL EJERCICIO	224.149.834	49.257.906
Mas o (Menos) Partidas que no afectaron el Efectivo		
Ajustes por gastos de Amortizacion/ Activos intangibles Cta 16	-	-
Ajustes por gastos de depreciación	-	-
Ajustes por gastos por impuestos a las ganancias	-	-
Subtotal Flujo de Efectivo procedente de Actividades de Operación	224.149.834	49.257.906
CAMBIOS EN ACTIVO Y PASIVO OPERACIONALES.		
Aumento (Disminución) de Cuentas Comerciales por Cobrar.	- 71.845.422	- 152.550.430
Aumento (Disminución) de Activo por Impuestos Corrientes	- 3.500.905	- 438.794
Aumento (Disminución) de Proveedores	-	-
Aumento (Disminución) de Cuentas Comerciales por pagar	3.347.264	135.369.317
Aumento (Disminución) de Pasivos por Beneficios a Empleados	- 60.512	16.463.436
Aumento (Disminución) de Pavisos por Impuestos Corrientes	-	-
Aumento (Disminución) de Ingresos Recibidos por anticipados	48.455.000	231.180.000
Aumento (Disminución) de Otros pasivos no financieros	150.000	- 150.000
FLUJOS DE EFECTIVO NETO PROCEDENTE DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	200.695.259	279.131.435
EFECTIVO PROVENIENTE DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN		
(Aumento) Disminución de Propiedad Planta y Equipo.	-	-
(Aumento) Disminución en Diferidos (Gastos pagados x anticipado 17)	-	21.076.960
(Aumento) Disminución en Intangibles 16	-	-
TOTAL EFECTIVO PROVENIENTE EN INVERSIÓN	-	21.076.960
EFECTIVO PROVISTO POR LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACION		
Aumento (Disminución) Obligaciones Financieras.	- 153.418.846	- 36.793.718
Aumento (Disminución) Deudas socios accionistas	-	-
Aumento (Disminución) Excedentes de ejercicios anteriores	-	-
Aumento (Disminución) Cuentas de patrimonio K Social	-	- 191.168.338
TOTAL EFECTIVO PROVISTO POR FINANCIACIÓN	- 153.418.846	- 227.962.056
VARIACION DEL EFECTIVO	47.276.413	72.246.339
Disponibles más Inversiones Temporales al Inicio del Periodo.	43.644.460	90.920.873
SALDO FINAL DE EFECTIVO E INVERSIONES TEMPORALES	90.920.873	163.167.212


ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal


VICTOR JAVIER NIÑO SARMIENTO
Contador Público
TP 298973-T


AUGUSTO NUÑEZ RODRIGUEZ
Revisor Fiscal
TP 139243-T



CERTIFICACIÓN

En nuestra calidad de Representante Legal y Revisor Fiscal de la **CORPORACIÓN INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** identificada con NIT 900.344.475-6, nos permitimos certificar que la entidad cumplió a cabalidad con las disposiciones establecidas en el Título VI del Libro Primero del Estatuto Tributario y sus decretos reglamentarios.

De igual manera se informa que la **CORPORACIÓN INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** presentó su declaración de renta por el año gravable 2025, con número de formulario 1117628134924 en la fecha mayo 15 de 2026.

Se expide a los veintidós (22) días del mes de junio del año 2026 a solicitud de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.

ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal

AUGUSTO NUNEZ RODRIGUEZ
Revisor Fiscal
TP 139243-T



☎ 318 7157930

✉ <https://www.inteb.edu.co>

f INTEB

📷 Institutobilingüeinteb



CERTIFICACIÓN

En mi calidad de Representante Legal de la **CORPORACIÓN INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** identificada con NIT 900.344.475-6, certifico que los miembros de junta directiva, fundadores y representantes legales no han sido declarados responsables penalmente por delitos contra la administración pública, el orden económico social y contra el patrimonio económico, lo que se acreditará mediante certificado de antecedentes judiciales.

De igual manera se informa que los miembros de junta directiva, fundadores y representantes legales no han sido sancionados con la declaración de caducidad de un contrato celebrado con una entidad pública.

Se expide a los veintidós (22) días del mes de junio del año 2026 a solicitud de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.


ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ
Representante Legal



☎ 318 7157930

✉ <https://www.inteb.edu.co>

f INTEB

📷 Institutobilingüeinteb



CERTIFICACIÓN

En mi calidad de Contador Público de la **CORPORACIÓN INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO BILINGÜE INTEB** identificada con NIT 900.344.475-6, certifico que no se ha cancelado a la señora **ELVIA CECILIA BAREÑO SANCHEZ** identificada con cédula de ciudadanía número 27.981.369 ningún valor por concepto de salarios y prestaciones sociales en el cargo de Gerente General por el año gravable 2025, debido a que su labor la está desempeñando sin recibir a cambio ninguna remuneración.

Se expide a los veintidós (22) días del mes de junio del año 2026 a solicitud de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.

VICTOR JAVIER NIÑO SARMIENTO
Contador Público - TP 298973-T
CORPORACIÓN INTEB



☎ 318 7157930

✉ <https://www.inteb.edu.co>

f INTEB

📷 Institutobilingüeinteb