PLAN DE FORMAICÓN

ACADEMIC ENGLISH COURSE B1

Programa de formación en inglés en el nivel B1 con énfasis en la lectura y escritura académica para la investigación para estudiantes del Doctorado en Innovación Educativa y Cultura Digital de la Universidad de Cartagena.

Universidad de Cartagena
Fundada en 1827

DOCTORADO
En Innovación Educativa y Cultura Digital

El programa de formación en inglés en el nivel B1 con énfasis en la lectura y escritura académica para la investigación ha sido diseñado específicamente para proporcionar a los participantes las habilidades lingüísticas necesarias para desenvolverse con éxito en entornos académicos y de investigación en inglés bajo el Convenio Marco de Cooperación Interadministrativo entre la Universidad de Cartagena y la Corporación Instituto Técnico Bilingüe (INTEB) firmado en julio de 2018.

El objetivo principal de este programa es equipar a los estudiantes del Doctorado en Innovación Educativa y Cultura Digital de la Universidad de Cartagena con las herramientas esenciales para realizar búsquedas en bases de datos internacionales, leer y comprender literatura académica y de investigación en inglés, y escribir utilizando estructuras académicas adecuadas. A través de un enfoque en la lectura crítica y la producción escrita para la investigación, los participantes desarrollarán competencias fundamentales en inglés que les permitirán contribuir de manera significativa al ámbito académico global.

A continuación se detalla la malla curricular del programa Academic English B1 Course en las Tablas 2 y 3. Estas tablas muestran las horas de formación, así como los módulos y lecciones propuestos para alcanzar los objetivos y competencias de aprendizaje establecidos.

Tabla 2. Módulos y horas del curso

Módulos	Horas
Módulo 1 – Fundamentals of the English Language	80
Módulo 2 - Academic Reading	100
Módulo 3 - Academic Writing	120
Total	300

Tabla 3. Unidades y lecciones de aprendizaje

Module 1 Fundamentals of the English Language

Units	Lessons	Hours
Introduction	Preknowledge test	2
	Metacognitive strategies	5
Unit 1. Basic Grammar	Review of simple verb tenses: present, past, and future.	5
	Structure of simple and compound sentences.	5
	Use of personal, possessive, and demonstrative pronouns.	5
	Formation of questions and negatives.	5
2. Essential Vocabulary	Acquisition of basic vocabulary in academic and research topics.	3
	Common words and phrases related to education, technology, science, and society.	5
	Expansion of vocabulary through practical and contextual exercises.	5
3. Spelling and Punctuation	Basic spelling rules in English: use of capital and lowercase letters, spelling of common words.	5
	Correct use of punctuation marks: period, comma, semicolon, colon, question, and exclamation marks.	5
	Practices of spelling correction and punctuation in short texts.	5
4. Advanced Grammar	Use of continuous and perfect verb tenses.	5
	Conditional and comparative structures.	5
	Use of modals to express abilities, permissions, and obligations.	5
	Construction of passive and active sentences.	5

Module 2 Academic Reading

Units	Lessons	Hours
Unit 1: Introduction to Academic Reading	Definition and characteristics of academic reading.	5
	Strategies for understanding specialized texts.	5
	Choosing a Research Topic.	4
Unit 2: Search and Evaluation of Scientific Literature	Methods for information retrieval in English.	10
	Critical evaluation of academic sources.	10
	Tools and online resources for research.	10
Unit 3: Reading Comprehension Skills	Identification of research topics and objectives.	10
	Analysis of textual structures in academic articles.	10
	Critical reading practices.	12
Unit 4: Practical Application - Research Project	Selection of a research topic.	12
	Search and review of literature for a specific project.	12

Module 3 Academic Writing

Units	Lessons	Hours
Unit 1: Fundamentals of Academic Writing	Structures of academic essays.	12
	Citations and references in academic format.	12
Unit 2: Development of Writing Skills	Organization and coherence in academic writing.	12
	Effective use of vocabulary and grammar.	14
Unit 3: Writing Research Documents	Development of a theoretical framework.	14
	Research methodology and presentation of results.	14
Unit 4: Revision and Editing	Strategies for revising academic texts.	14
	Editing to improve clarity and precision.	14
Unit 5: Practical Application	Development and presentation of an academic research document.	14